Утверждено

Приказом заведующего

№ \_\_120\_\_\_\_от «\_31\_\_» 08 2015 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2015/2016 учебный год.**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Морозовский детский сад комбинированного вида»,**

**реализующего образовательную программу дошкольного образования**

**2015-2016 уч.г.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
	1. Нормативное обеспечение учебного плана.
	2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
	3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
	4. Обоснование включения развивающих занятий, реализуемых на дополнительной основе.
2. Учебный план образовательной деятельности.
3. Режимы дня.

**1.Пояснительная записка.**

* 1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

• приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038);

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СинПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г.);

• Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» , зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384)

**Региональными документами:**

Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

**Локальными актами МДОУ «МДСКВ» :**

• Уставом МДОУ «МДСКВ»:

• Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «МДСКВ»

**1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

• регулирование объема образовательной нагрузки.

• реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ «МДСКВ» работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом программ:

* «Детство: Примерная основная общеобразовательная пограмма дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова
* «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная пограмма дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
* Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (2009) и программе «Детство» под.ред.Т.И.Бабаевой(2010)
* «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Нищевой Н.В. (СПб, «Детство – Пресс», 2006)
* Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (2009)
* Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР» (2004)

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данной образовательной программы дошкольного образования способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

 - физическое развитие;

 - познавательное развитие;

 - речевое развитие;

 - социально- коммуникативное развитие;

 - художественно-эстетическое развитие.

В МДОУ «МДСКВ» функционирует 24 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

* 4 группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет
* 4 младших групп от 3-х до 4-х лет
* 5 средние группы от4-х до 5-ти лет
* 3 старшие группы от 5-ти до 6 лет
* 2 подготовительные группы от 6-ти до 7-ми лет
* 5 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-ти до 7-ми лет
* 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-ти до 7-ми лет

В структуре учебного плана МДОУ «МДСКВ» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы

 (далее ОП) соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям

 развития и включает в себя время:

• Отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

• Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов

Вариативная часть реализуется через приоритетное направление ДОУ – создание условий для успешной социализации дошкольников и дополнительное образование по образовательным областям развития.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени,

отводимого на освоение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**1.3 . Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.**

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

 Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МДОУ «МДСКВ» составляет:

* в младшей группе (дети третьего года жизни) – 1ч30мин
* в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2ч. 45мин,
* в средней группе (дети пятого года жизни)- 4 часа;
* в старшей группе (дети шестого года жизни)- 6ч.15мин.
* в подготовительной группе (дети седьмого года жизни)- 8ч.30мин.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни – не более 10 мин;

4-го года жизни - не более 15 мин.;

5-го года жизни - не более 20 мин.;

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин., а в старшей и подготовительной группах 45 минут мин и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не мене трех раз в неделю.

При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

 Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В группах общеразвивающей направленности НОД осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физо.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР непосредственно образовательная деятельность организуется фронтальным, подгрупповым, индивидуальным способом . В соответствии с расписанием, непосредственно образовательную деятельность с детьми организуют воспитатели, инструктор по физо, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР непосредственно образовательную деятельность организовывает учитель-дефектолог (кроме музыкальной, физкультурной, изобразительной деятельности и чтение художественной литературы)

В середине учебного года (январь) для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности. Группы общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | **2-3 года** | **3-4 года**  | **4-5 лет**  | **5-6 лет**  | **6-7 лет**  |
| виды |   | виды | часы  | виды | часы  | виды | часы  | виды | часы  |
| Инвариантная часть  |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | 1 |  | 1 | 15 мин. | 1 | 20 мин. | 1 | 25 мин. | 2 | 60 мин. |
| Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим. | 1 | 10 мин. | 1 | 15 мин. | 1 | 20 мин. | 1 | 25 мин. | 1 | 30 мин. |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи  | 1 | 20 мин. | 1 | 15 мин. | 2 | 20 мин. | 2 | 25 мин. | 2 | 60 мин. |
| Чтение художественной литературы | Проводится ежедневно в ходе режимных моментов |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | Рисование  | 1 | 10 мин. | 1 | 15 мин. | 1 | 20 мин.  | 2 | 50 | 1 | 60 |
| Лепка  | 0,5 | 5 мин.  | 1 | 15 мин. | 1 | 20 мин. | 1 | 25 мин. | 1 | 30 мин. |
| Аппликация  | 0,5 | 5 мин. | 0.5 | 15 мин.  | 0.5 | 20 мин.  | 0.5 | 25 мин. | 0.5 | 30 мин.  |
| Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  0,5 | 15 мин.  |  0,5 | 20 мин. | 0,5 | 25 мин. | 0,5 | 30 мин. |
| Музыкальная деятельность | 2 | 20 мин | 2 |   | 2 | 40 мин. | 2 | 50 мин.  | 2 | 60 мин. |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура  | 2 | 20 мин. | 2 | 30 мин. | 2 | 40 мин. | 2 | 50 мин. | 2 | 60 мин. |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | СоциализацияТрудБезопасность  | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности |
| **Итого** |  | 9 | 1ч30мин | 10 | 2ч.45мин. | 11 | 4ч. | 12 | 6ч.15мин. | 12 | 7ч30мин. |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)  |
| **Подготовка к обучению грамоте**  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 25 мин. | 2 | 60 мин.  |
| **Занятие с педагогом-психологом** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 25 мин. | 1 | 30 мин. |
| **Физическое развитие** |  | 1 | 10 мин. | 1 | 15 мин. | 1 | 20 мин. | 1 | 25 мин. | 1 | 30 мин. |
| **Итого**  |  | 10 | 1ч.40мин | 11 |  | 12 |  | 15 |  | 16 | 8ч.30мин. |

**Распределение учебных нагрузок**

По программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» (2009)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Старшая группа | Всего в месяц/год | Подготовит. группа | Всего в месяц/год |
| Формирование ЛГСР и развитие связной речи | 1 период – 22 период – 33 период – 3 | 8/7212/10812/108 | 1 период – 32 период – 23 период – 2 | 12/1088/728/72 |
| Формирование звукопроизношения | 1 период – инд.2 период – 13 период – 2 | 4/368/72 | 1 период – 22 период – 23 период – 1 | 8/728/724/36 |
| Подготовка к обучению грамоте | 0 |  | 1 период – 02 период – 13 период – 2 | 4/368/72 |
| Физическое развитие | 2 | 8/72 | 2 | 8/72 |
| Мир музыки | 2 | 8/72 | 2 | 8/72 |
| Математическое развитие | 1 | 4/36 | 1 | 4/36 |
| Социальный мир (этикет и ситуации общения, предметный и рукотворный мир, худ.литература, краеведение, безопасное поведение) | 2/1 | 8/72 | 2/1 | 8/72 |
| Природный мир | 0/1 | 0/1 |
| Речевое развитие | 1 | 4/36 | 1 | 4/36 |
| Мир искусства и художественная деятельность | 2 | 8/72 | 2 | 8/72 |
| Продолжительность 1 занятия | 20 минут |  | 25 минут |  |
| Всего занятий в неделю | 1 период – 122 период – 143 период – 15 |  | 1 период – 152 период – 153 период – 15 |  |
| Всего занятий в месяц/год |  | 48/43256/50460/540 |  | 60/540 |

**Распределение учебных нагрузок**

По программе Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР» (2004) и «Программе воспитания и обучения в детском саду»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Старшая группа | Всего в месяц/год | Подготовит. группа | Всего в месяц/год |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи | 2 | 8/72 | 2 | 8/72 |
| Ознакомление с худ.литературой | 1 | 4/36 | 1 | 4/36 |
| Подготовка к обучению грамоте | 0 |  | 2 | 8/72 |
| Развитие речевого (фонематического) восприятия | 1 | 4/36 | 0 |  |
| Физкультурное | 2 | 8/72 | 2 | 8/72 |
| Музыкальное | 2 | 8/72 | 2 | 8/72 |
| Конструирование | 0,5 | 2/18 | 0,5 | 2/18 |
| Ручной труд | 0,5 | 2/18 | 0,5 | 2/18 |
| Аппликация  | 0,5 | 2/18 | 0,5 | 2/18 |
| Лепка  | 0,5 | 2/18 | 0,5 | 2/18 |
| Рисование  | 2 | 8/72 | 2 | 8/72 |
| РЭМП | 2 | 8/72 | 3 | 12/108 |
| Развитие речи | 1 | 4/36 | 0 |  |
| Продолжительность 1 занятия | 20 минут |  | 25 минут |  |
| Всего занятий в неделю | 15 |  | 17 |  |
| Всего занятий в месяц/год |  | 60/540 |  | 68/612 |

**Адаптационный режим пребывания ребенка в ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Временной период** | **Адаптационным мероприятия** |
| 1-4 день | Пребывание в группе в течение 1-3 часов. |
| 5-8 день | Пребывание в группе в течение 1 половины дня (до обеда). |
| 9-15 день | Пребывание в группе в течение 1 половины дня (С обедом). |
| 16-20 день | Пребывание в группе с питанием и сном. Уход домой после сна и полдника. |
| 20-25 день | Пребывание в группе целый день. |

***Примечание:*** для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации

Режим дня для детей младшей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прием детей, игры, дежурство | 7.00-8.10 |
| 2. Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| 3. Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-9.00 |
| 4. Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.40 |
| 5. Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9.50-11.40 |
| 6. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | 11.40-12.00 |
| 7. Обед. | 12.00-12.30 |
| 8.Закаливающие мероприятия. | 12.30-12.45 |
| 9. Сон. | 12.45-15.00 |
| 10. Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Корригирующая гимнастика. | 15.00-15.30 |
| 11. Подготовка к полднику. Полдник | 15.30-15.45 |
| 12. Игры, труд, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | 15.45-16.05 |
| 13. Прогулка. | 16.05-17.00 |
| 14. Подготовка к ужину. Ужин  | 17.00-17.20 |
| 15. Игры. Уход детей домой | 17.20-19.00 |

Режим дня для детей средней группы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прием детей, игры, дежурство | 7.00-8.15 |
| 2. Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 |
| 3. Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25-9.00 |
| 4. Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.50 |
| 5. Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9.50-11.50 |
| 6. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | 11.50-12.10 |
| 7. Обед. | 12.10-12.40 |
| 8.Закаливающие мероприятия. | 12.40-12.50 |
| 9. Сон. | 12.50-15.00 |
| 10. Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Корригирующая гимнастика. | 15.00-15.25 |
| 11. Подготовка к полднику. Полдник | 15.25-15.40 |
| 12. Игры, труд, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | 15.45-16.00 |
| 13. Прогулка. | 16.00-17.05 |
| 14. Подготовка к ужину. Ужин  | 17.05-17.25 |
| 15. Игры. Уход детей домой | 17.25-19.00 |

Режим дня для детей старшей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прием детей, игры, дежурство | 7.00-8.20 |
| 2. Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| 3. Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30-9.00 |
| 4. Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-10.25 |
| 5. Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.25-12.10 |
| 6. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | 12.10-12.25 |
| 7. Обед. | 12.25-12.50 |
| 8.Закаливающие мероприятия. | 12.50-13.00 |
| 9. Сон. | 13.00-15.00 |
| 10. Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Корригирующая гимнастика. | 15.00-15.25 |
| 11. Подготовка к полднику. Полдник | 15.25-15.40 |
| 12. Игры, труд, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | 15.45-16.00 |
| 13. Прогулка. | 16.00-17.10 |
| 14. Подготовка к ужину. Ужин  | 17.10-17.30 |
| 15. Игры. Уход детей домой | 17.30-19.00 |

Режим дня для детей подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прием детей, игры, дежурство | 7.00-8.20 |
| 2. Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| 3. Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30-9.00 |
| 4. Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-10.50 |
| 5. Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.50-12.25 |
| 6. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | 12.25-12.45 |
| 7. Обед. | 12.45-12.50 |
| 8.Закаливающие мероприятия. | 12.50-13.00 |
| 9. Сон. | 13.00-15.00 |
| 10. Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Корригирующая гимнастика. | 15.00-15.20 |
| 11. Подготовка к полднику. Полдник | 15.20-15.35 |
| 12. Игры, труд, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | 15.35-15.50 |
| 13. Прогулка. | 15.50-17.15 |
| 14. Подготовка к ужину. Ужин  | 17.15-17.35 |
| 15. Игры. Уход детей домой | 17.35-19.00 |

Режим дня в группах раннего возраста

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прием детей, игры, дежурство | 7.00-8.10 |
| 2. Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| 3. Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-9.00 |
| 4. Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.40 |
| 5. Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9.40-11.20 |
| 6. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | 11.20-11.45 |
| 7. Обед. | 11.45-12.20 |
| 8.Закаливающие мероприятия. | 12.20-12.30 |
| 9. Сон. | 12.30-15.00 |
| 10. Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Корригирующая гимнастика. | 15.00-15.20 |
| 11. Подготовка к полднику. Полдник | 15.20-15.45 |
| 12. Игры, труд, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | 15.45-16.00 |
| 13. Прогулка. | 16.00-17.00 |
| 14. Подготовка к ужину. Ужин  | 17.00-17.20 |
| 15. Игры. Уход детей домой | 17.20-19.00 |