

Согласовано
Председатель профкома
 Ополченова Т.В.


Утверждаю
заведующий
Полякова Т.Ю.
Приказ № 17 от 02.02.2014

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Морозовский детский сад комбинированного вида».
2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (Далее – группа для детей с ЗПР)
3. Группа для детей с ЗПР создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим задержку психического развития.
4. Группа для детей с ЗПР в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, Уставом Учреждения, ФГОС ДО, Договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами и распоряжениями Комитета по образованию, приказами заведующего.
5. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР предназначена для детей в возрасте от 3 до 7 лет, совместно с семьей осуществляет всестороннее развитие, коррекцию негативных тенденций психического развития детей, а также формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной или в специальной (коррекционной) школе для детей с ЗПР.
6. Специальная коррекционная группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей. При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.
7. Наполняемость групп: младшей и средней – 6 человек, старшей и подготовительной – 10 человек.

2. Порядок направления и приема детей с ЗПР в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1. Решение о направлении или об отказе в направлении в группу выносится Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Решение о зачислении детей с ЗПР 5-6 летнего возраста может приниматься психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения. На основании представленных документов, беседы с родителями и обследования ребенка оформляется заключение.
2. Приему в группу подлежат дети с задержкой психического развития соматогенного, психогенного, конституционального и церебрально-органического происхождения, которое проявляется в замедленном темпе психического развития вследствие функциональной и органической

ослабленности нервной системы. Показания к приему содержатся в соответствующей инструкции.

3. В тех случаях, когда заключение может быть установлено в процессе длительного наблюдения, ребенок принимается в группу условно на 6 – 9 месяцев. При необходимости для воспитанников старшей группы этот срок может быть продлен ТПМПК.
4. Зачисление ребенка в группу осуществляется с согласия родителей (лиц их заменяющих) при предоставлении соответствующих документов.
5. Не подлежат приему в группу указанного типа дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:
 - олигофрения, органическое, эпилептическое, шизофреническое слабоумие.
 - выраженные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.
 - выраженные нарушения речи: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, заикание, шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы
 - выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы, частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога.
 - стойкий энурез,энкопрез,
 - хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.
6. Если в период пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР выявятся отклонения в развитии, перечисленные в п. 5, ребенок подлежит переводу в учреждение соответствующего профиля. Вопрос о переводе ребенка решается ПМПК.

3. Организация коррекционно-педагогической, воспитательной работы.

1. Группа детей с ЗПР в своей работе руководствуется настоящим Положением, программно-методческими и инструктивными документами, утвержденными МО РФ, Минздравом РФ, Министерством социального обеспечения, а также Комитетом Образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.
2. Воспитание и коррекционно-развивающее обучение осуществляется по адаптивной программе с учетом состояния здоровья и уровня развития детей.
3. Группа работает круглый год. Комплектование групп производится на 1 сентября. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится с детьми индивидуально.
4. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, осуществляются медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом дошкольного учреждения.

4. Руководство дошкольным учреждением, основные права и обязанности работников.

1. Руководство всей деятельностью дошкольного учреждения осуществляется заведующим в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением психолого-медико-педагогического консилиума учреждения, ПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.
2. Методист обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, дефектологам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, осуществляет преемственность в работе педагогов-дефектологов, воспитателей, логопеда, психолога, семьи и школы, организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.
3. Педагог-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом, проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия. В обязанности дефектолога входит: выполнение требований программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания; осуществление преемственности в работе с воспитателями, логопедом, психологом и др., осуществление контакта с врачом-психоневрологом, взаимосвязь с родителями, осуществление преемственности в работе со школой.
4. Воспитатель проводит групповые занятия в соответствии с программой дошкольного воспитания, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте с воспитателями, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в детском учреждении.
6. В обязанности учителя-логопеда входит всестороннее изучение речи детей, проведение фронтальных и индивидуально-групповых занятий с детьми, которые имеют задержку психического развития, осложненную нарушением звукопроизношения, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и элементами общего недоразвития речи.
7. В обязанности педагога-психолога входит: углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; оказание методической помощи дефектологам и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.