

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Морозовский детский сад комбинированного вида»
(МДОУ «МДСКВ»)**

Всеволожский район Ленинградская область

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждено
приказом заведующего
№ 207 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(Новая редакция № 3)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение): тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР), задержкой психического развития (далее – ЗПР), интеллектуальной недостаточностью (далее – ИН), сложным дефектом (имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Морозовский детский сад комбинированного вида» (далее – МДОУ «МДСКВ») регламентирует организацию деятельности вышеперечисленных групп.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями, вступившими в силу 01.07.2020); Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава МДОУ «МДСКВ»; Адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «МДСКВ», разработанных с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

1.3. Группы компенсирующей направленности МДОУ «МДСКВ» (далее – Группы) являются одной из форм организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с проблемами в развитии в возрасте от 4 лет до окончания дошкольного образования и создаются с целью оказания своевременной систематической коррекционной психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии и консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка.

II. Основные задачи деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, ИН, сложным дефектом (ОВЗ)

- 2.1. Создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 2.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-
- 2.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ, обеспечения их безопасности;

III. Организация деятельности Групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

- 3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ открываются на основании приказа руководителя МДОУ «МДСКВ».
- 3.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей).
- 3.3. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.
- 3.4. При организации деятельности Групп МДОУ «МДСКВ» обязан обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 3.5. Предельная наполняемость групп регламентируется Приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3.6. Прием детей в Группы осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя ДОУ.
- 3.7. Дополнительный приём детей с ОВЗ в функционирующие группы допускается в течение учебного года при наличии вакантных мест.
- 3.8. При организации деятельности Групп МДОУ «МДСКВ» обязан:
- разработать локальные акты, регламентирующие организацию деятельности Группы;
 - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
 - разработать рабочие программы по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
 - обеспечить материально-технические условия, соответствующие реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
 - иметь документацию, позволяющую отследить реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, динамику развития, психолого-педагогическое сопровождение;
 - осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
 - следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, реализовывать содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- 3.9. Диагностика и профессиональная деятельность по коррекции нарушений развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом МДОУ «МДСКВ».
- 3.10. Не подлежат приему в Группы дети с психопатоподобным поведением, эпилепсией, и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения.

- 3.11. Завершение пребывания ребенка в Группах регламентируется заключением ПМПК и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым с родителями (законными представителями).
- 3.12. Перевод воспитанников из Групп в группы общеразвивающей направленности осуществляется приказом заведующего ДООУ с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.
- 3.13. Режим работы Групп устанавливается в соответствии с адаптированными образовательными программами МДОУ «МДСКВ».
- 3.14. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 3.15. Питание в Группах организуется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 3.16. Контроль результатов работы Групп осуществляется Администрацией ДООУ.

IV. Организация деятельности педагогических работников

4.1. Деятельность учителя-дефектолога:

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, со сложным дефектом, ИН ведущим специалистом является учитель-дефектолог.

Учитель-дефектолог:

- реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР, со сложным дефектом;
- изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;
- комплектует подгруппы для занятий с учётом психофизического состояния воспитанников;
- проводит групповые и индивидуальные занятия в соответствии с содержанием адаптированных образовательных программ;
- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с ЗПР, со сложным дефектом;
- работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими и медицинскими работниками;
- консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом);
- тесно взаимодействует с помощником (ассистентом) по вопросам подбора и использования наиболее эффективных методов, приемов, подходов при обучении ребенка, а также наиболее эффективных условий доступности среды;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных Программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- ведет документацию в соответствии с Положением о ведении документации МДОУ «МДСКВ».

4.2. Деятельность учителя-логопеда

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведущим специалистом является учитель-логопед. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, со сложным дефектом учитель-логопед проводит коррекционно-развивающую работу наряду с учителем-дефектологом.

Учитель-логопед:

- осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;
- проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, совершенствования лексико-грамматических представлений, развитию навыков звуко-слогового анализа и синтеза;
- консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям со сложным дефектом;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-дефектологом, педагогом - психологом);
- тесно взаимодействует с помощником по вопросам подбора и использования наиболее эффективных методов, приемов, подходов при обучении ребенка, а также наиболее эффективных условий доступности среды;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных Программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- ведет документацию в соответствии с Положением о ведении документации МДОУ «МДСКВ».

4.3. Деятельность педагога-психолога

Педагог-психолог:

- определяет факторы, препятствующие развитию личности детей с ОВЗ и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного характера);
- проводит диагностическую, психокоррекционную работу с детьми с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой форме с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- обеспечивает динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников Группы;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания в семье;
- осуществляет преемственность в работе ДОУ и семьи;
- оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса в решении конкретных проблем, связанных с воспитанием и обучением детей с ОВЗ;
- ведёт документацию в соответствии с Положением о ведении документации МДОУ «МДСКВ».

4.4. Деятельность воспитателя Группы

Воспитатель:

- создаёт оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка с ОВЗ, его оздоровления;
- создаёт благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка с ОВЗ, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- изучает личность ребенка с ОВЗ, его склонности, интересы, содействует росту его познавательной мотивации, формированию компетентностей;
- создаёт благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка с ОВЗ;
- работает в тесном контакте с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, помощником и другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников;
- планирует (совместно с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит с воспитанниками с ОВЗ коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально) на основе изучения индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы; проводит родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и другие мероприятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой;

- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса с детьми с ОВЗ;
- ведёт документацию в соответствии с Положением о ведении документации МДОУ «МДСКВ».

4.5. Деятельность музыкального руководителя

Музыкальный руководитель:

- проводит образовательную деятельность в Группах (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре и др.);
- определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников с ОВЗ, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные и коррекционные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников;
- участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками с ОВЗ (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), в спортивных мероприятиях с детьми с ОВЗ обеспечивает их музыкальное сопровождение;
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка с ОВЗ музыкальных средств;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- ведёт документацию в соответствии с Положением о ведении документации МДОУ «МДСКВ».

4.6. Деятельность инструктора по физической культуре

Инструктор по физической культуре:

- проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) с детьми с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует физкультурно-оздоровительную деятельность воспитанников Групп;
- определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов детьми с ОВЗ;
- оказывает консультационную помощь и поддержку родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка с ОВЗ в семье;
- регулирует (совместно с медицинским работникам) физическую нагрузку на детей с ОВЗ;
- обеспечивает безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных занятий;
- контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирование их физической нагрузки;
- проводит мониторинг качества оздоровительной работы с детьми с ОВЗ;

- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

4.7. Деятельность ассистента (помощника)

Ассистент (помощник):

- оказывает техническую помощь детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию;
- оказывает техническую помощь детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к передвижению;
- оказывает техническую помощь детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации;
- оказывает техническую помощь детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. МДОУ «МДСКВ» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам воспитанников, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 5.2. Участниками образовательного процесса Группы являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.
- 5.3. При приеме детей в Группы руководитель ДОО обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом ДОО, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с адаптированными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников с ОВЗ.
- 5.4. Права и обязанности воспитанников, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом ДОО, и иными предусмотренными уставом локальными актами.
- 5.5. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в образовательном процессе.
- 5.6. Права работников ДОО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

В данном деле проинформировано
пронумеровано
листа
Заведующий А.А. Ситенкова

