

Комитет по образованию  
администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Морозовский детский сад комбинированного вида»  
(МДОУ «МДСКВ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ:  
1E122C6B340876AC40F6C6EAA0BF6375E  
Владелец: СИЛЕНКОВА АННА  
АЛЕКСАНДРОВНА  
Действителен: с 16.10.2023 до 08.01.2025

## **О Т Ч Ё Т**

### **о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Морозовский детский сад комбинированного вида»

**за 2023 год**

## Содержание

- I. Аналитическая часть
  - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (МДОУ «МДСКВ»)
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Руководитель</b>	Заведующий Силенкова Анна Александровна
<b>Адрес организации</b>	Образовательная деятельность ведётся по адресам: <ul style="list-style-type: none"><li>• 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина, 6.</li><li>• 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, п.им. Морозова, ул. Хесина26.</li></ul>
<b>Телефон, факс</b>	(813) 70-35-991, (813) 70-36-832
<b>Адрес электронной почты</b>	detsadik22@mail.ru
<b>Официальный сайт Учреждения</b>	<a href="https://detsad-mgp.vsevobr.ru">https://detsad-mgp.vsevobr.ru</a>
<b>Учредитель и собственник имущества</b>	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области
<b>Наличие общественно-государственного управления</b>	Наблюдательный Совет, Педагогический совет
<b>Дата создания</b>	1978 год
<b>Лицензия</b>	Серия 47 ЛО1 № 0001567 от 23.09.2016 года – бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Морозовский детский сад комбинированного вида» (далее – МДОУ «МДСКВ») расположено в жилом районе посёлка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест в двух

зданиях, построенных по типовым проектам. С 29.12.2012 года является муниципальным автономным образовательным учреждением. Проектная наполняемость – 480 мест.

Цель деятельности МДОУ «МДСКВ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «МДСКВ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации основных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
3. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
4. Организация воспитательной работы.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Организация питания воспитанников.
7. Оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
8. Иные виды деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, не относящуюся к основной:
  - ✓ привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита;
  - ✓ сдача имущества в аренду с согласия управления по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
  - ✓ торговля покупными товарами, оборудованием;
  - ✓ оказание посреднических услуг;
  - ✓ долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
  - ✓ приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
  - ✓ ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Режим работы МДОУ «МДСКВ»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023), ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. N 1155. С 01.01.2021 года (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).

С 01.01.2021 года МДОУ «МДСКВ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» ведется в соответствии с лицензией (разрешением) на осуществление образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утверждены приказом № 207 от 30.01.2023 г., протокол педсовета №1 от 30.08.2023 г. МДОУ «МДСКВ»):

- Образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028); Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами дошкольного образования:
  - ✓ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
  - ✓ Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
  - ✓ Дополнительная инновационная программа естественнонаучной направленности «Метеостанция в детском саду», разработанная творческой группой МДОУ «МДСКВ»/ *"Метеостанция в детском саду"*.
  - ✓ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022); парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, 2018; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ

Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «МДСКВ» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «МДСКВ» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, ИН и сложным дефектом МДОУ «МДСКВ» (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году МДОУ «МДСКВ» посещали 504 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Структурные подразделения учреждения (Здание 1, Здание 2) включают:

– 16 групп общеразвивающей направленности – 391 детей:

- 4 группы раннего возраста (1,5-2 года);
- 4 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 4 группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

– 8 групп компенсирующей направленности – 113 детей:

- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для детей с ТНР;
- 3 группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для детей с ТНР;
- 2 разновозрастных группы (5-7 лет) для детей с ЗПР;
- 1 разновозрастная группа (5-8 лет) для детей со сложным дефектом.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года в МДОУ «МДСКВ» разработана и реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. включены в структуру образовательных программ дошкольного образования МДОУ «МДСКВ».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ «МДСКВ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ «МДСКВ», например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

#### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	436	87%
Неполная с матерью	65	12,2%
Неполная с отцом	3	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	238	47%
Два ребенка	195	39%
Три ребенка и более	71	14%

- Уменьшилось количество неполных семей, а также семей, где один из родителей не родной (в основном отец), что отражается на характере и поведении детей.
- Увеличилось число межнациональных семей – это, как известно, свои обычаи, устои, различные требования, предъявляемые своему ребенку. С сентября 2023 года детский сад посещают 11 детей с иностранным гражданством.
- Стало больше количество семей с 2-3 и более детьми, хотя общее количество семей с одним ребёнком в 2023 году составило почти 50%..

- Меньше стало семей, живущих с бабушками и дедушками, нет преемственности в поколениях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно впервые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в МДОУ «МДСКВ» в часть образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, для детей старшего дошкольного возраста была включена парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019; а также использовались методические подборки «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» /Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми 5–7 лет в феврале. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 2023.

В детском саду в 2023 году реализовывались дополнительные образовательные программы художественной, физкультурно-оздоровительной, технической и социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	<i>Художественное</i>						
1.1	Пластилинография	Кружок	4-7 лет	31	42	-	+
1.2	Песочные фантазии	Кружок	4-7 лет	24	15	-	+
1.3	Волшебные ладошки	Кружок	3-6 лет	52	82	-	+
1.4	Ритмопластика	Кружок	3-4 лет	13	22	-	+
2.	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1	Фитбол- гимнастика	Кружок	4-7 лет	24	43	-	+
2.2	Озорной мяч	Кружок	4-7 лет	25	38	-	+
3.	<i>Техническое</i>						



3.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	8	20	-	+
3.2	ЛЕГООконструирование	Кружок	5-7 лет	31	46	-	+
4.	<i>Социально-педагогическое</i>						
4.1	Весёлый язычок	Кружок	2-4 лет	40	57	-	+
4.2	Обучайка	Кружок	5-7 лет	42	65	-	+
	<b>Итого:</b>			<b>290</b>	<b>430</b>		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «МДСКВ» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году увеличился и составил 75% от общего количества обучающихся. Это на 20% больше, чем в 2022 году. В 2022/23 учебном году в детском саду наиболее востребованными дополнительными образовательными услугами являлись программы художественной и социально-педагогической направленности. Были приобретены дополнительные наборы и расходные материалы для кружка «Робототехника».

В 2023-24 учебном году увеличилось количество социальных партнёров МДОУ «МДСКВ» – кроме МОБУ ДОД «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки», добавилась Библиотека гп им. Морозова. Планы мероприятий были выполнены полностью.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «МДСКВ» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ «МДСКВ» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «МДСКВ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения – заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ «МДСКВ»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• Финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «МДСКВ»;</li> <li>• Материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• Координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «МДСКВ».

В 2023 году в систему управления МДОУ «МДСКВ» продолжили внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления в МДОУ «МДСКВ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ «МДСКВ» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательные программы МДОУ «МДСКВ» основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Творческой группой педагогов МДОУ «МДСКВ» разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования (ОП, АОП МДОУ «МДСКВ») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения программ воспитанниками в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</b>	<b>169</b>	36	<b>283</b>	56	<b>52</b>	8	<b>452</b>	90
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	<b>182</b>	36	<b>287</b>	57	<b>35</b>	7	<b>469</b>	93

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «МДСКВ».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Опыты и экспериментирование.

В 2023 году в детском саду проводилась работа по патриотическому воспитанию, которая носит системный характер и направлена на формирование:

- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- Представлений о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);
- Представлений о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма).

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы «Детям о блокадном Ленинграде», «Герои древних времён», «Они защищали нашу Родину», «У истоков нашего посёлка», «Герои моей семьи в Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества» и т. д.,
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МДОУ «МДСКВ» были оформлены тематические уголки в холле детского сада «Государственные символы России» и в групповых помещениях с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов включены во все образовательные области.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы и плану работы с родителями детского сада.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность МДОУ «МДСКВ» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

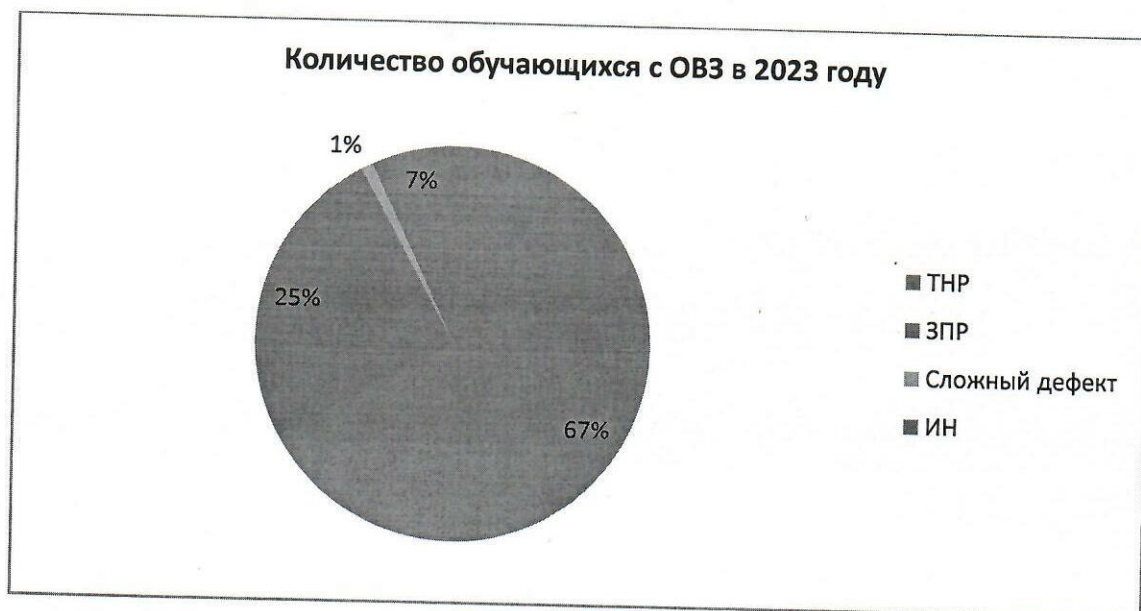
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Легкоатлетический пробег «Колобок»	Муниципальный	июнь 2023 г.	Маргарита Ч.	Грамота за 1 место
Легкоатлетический пробег «Кросс нации-2023»	Муниципальный	сентябрь 2023 г.	Андрей Т.	Грамота за 1 место
Творческий конкурс «Здравствуй, Осень»	Международный	14.10.2023 г.	Степан Д.	Диплом 1 степени
Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийский	Апрель 2023 г.	Маргарита Ж. Виктория А.	Дипломы участника
Конкурс «Космос – это мы!»	Всероссийский	12.04.2023 г.	Виктория В.  Диана М.	Диплом за 1 место  Диплом за 1 место
Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Международный	15.10.2023 г.	Милана К.	Диплом участника

Олимпиада «ПДД и путь домой»	Всероссийский	09.02.2023 г.	Таисия П. Иван Д. Александр М.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы ...»	Всероссийский	11.05.2023 г.	Виктория В. Александра Ф. Есения Ф. София Г.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ - 2023»	Международный	май 2023 г.	Воспитанники группы «Светлячок»	Диплом за 1 место

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году МДОУ «МДСКВ» продолжает реализацию адаптированных образовательных программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2022/23 учебном году коррекционная помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом оказывалась 118 воспитанникам: с ТНР – 79 детей (67%), с ЗПР – 30 (25%) детей, со сложным дефектом (нарушение опорно-двигательного аппарата и ЗПР – 2 (1%) ребёнка, с интеллектуальными нарушениями – 8 (7%) детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 147 детей. По данным мониторинга уменьшилось количество детей с ТНР (2022 год – 76%) и увеличилось количество детей с интеллектуальными нарушениями (до 7%). Направлено на ПМПК в 2023 году для определения и уточнения образовательного маршрута 70 обучающихся. Данные представлены в диаграмме.



*Результаты освоения адаптированных образовательных программ (АООП) детского сада на конец 2022-2023 учебного года.*

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие коммуникативной функции речи, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие психических процессов.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «МДСКВ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ «МДСКВ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ МДОУ «МДСКВ»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на



формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, образовательная нагрузка на которых не превышает норму предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МДОУ «МДСКВ» поступило 11 воспитанников с иностранным гражданством. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 7 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 11 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 11 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «МДСКВ» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 173 человек (34%), со второй группой здоровья – 272 (54%), с третьей – 46 (9%), с четвертой – 1 (0,2%), с пятой – 12 (2,4%). Количество детей с первой и второй группой здоровья – 445 чел. (88%). Средний показатель пропущенных по болезни дней за год на одного воспитанника – 25,9 (примерно равен 2022 году – 25,8).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «МДСКВ» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «МДСКВ» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 112 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 53 педагогов и специалистов. В 2023 году приняты на работу 2 воспитателя, окончившие педагогическое училище. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. МДОУ «МДСКВ» испытывает нехватку педагогических кадров в связи с пребыванием 9 педагогов в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

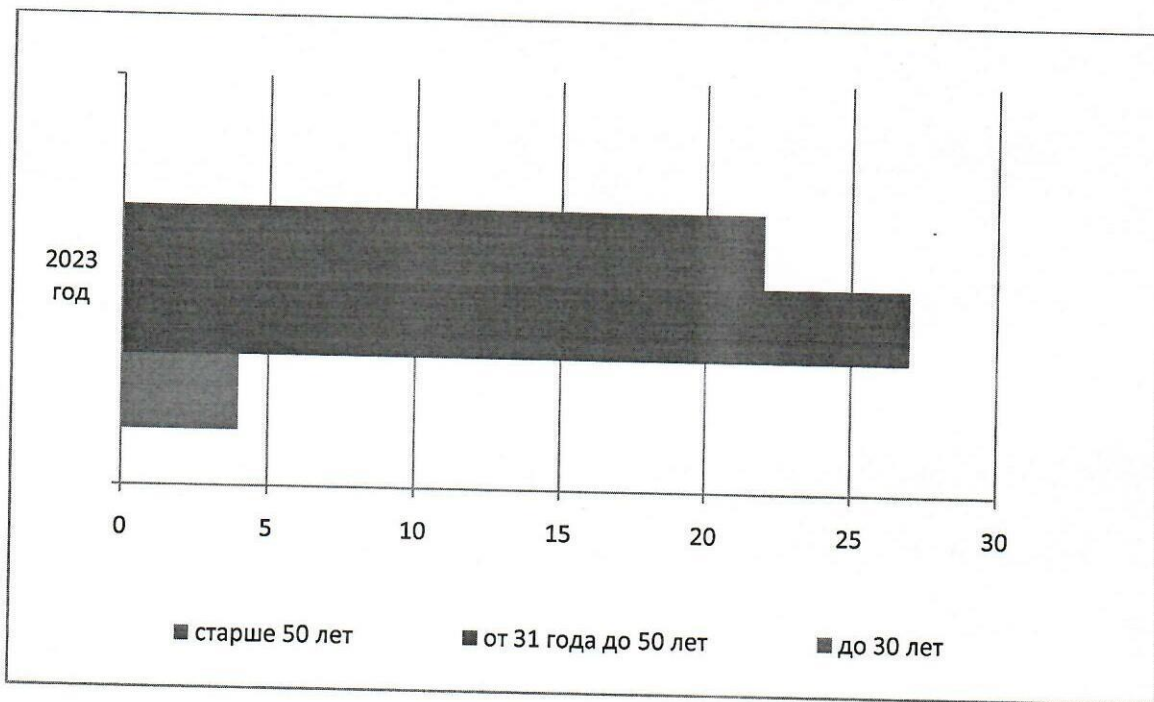
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей
- первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог.

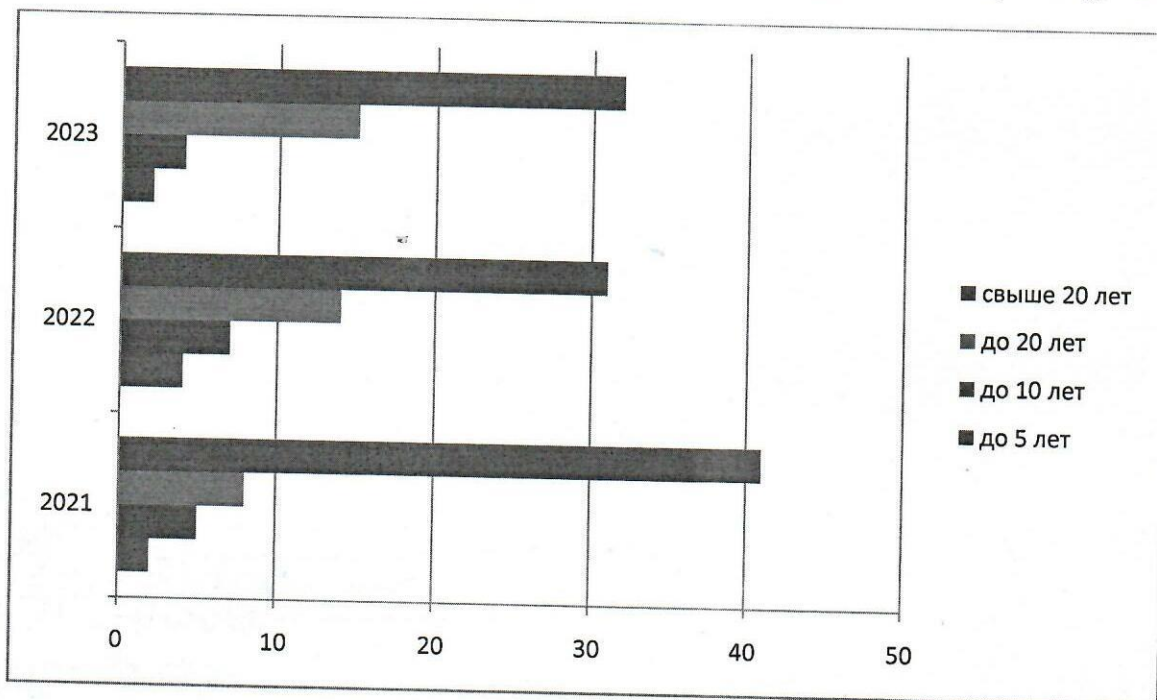
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов, программы переподготовки – 1 педагог. На 30.12.2023 г. два педагога проходят переподготовку по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 г. детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 53 педагогических работника МДОУ «МДСКВ» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



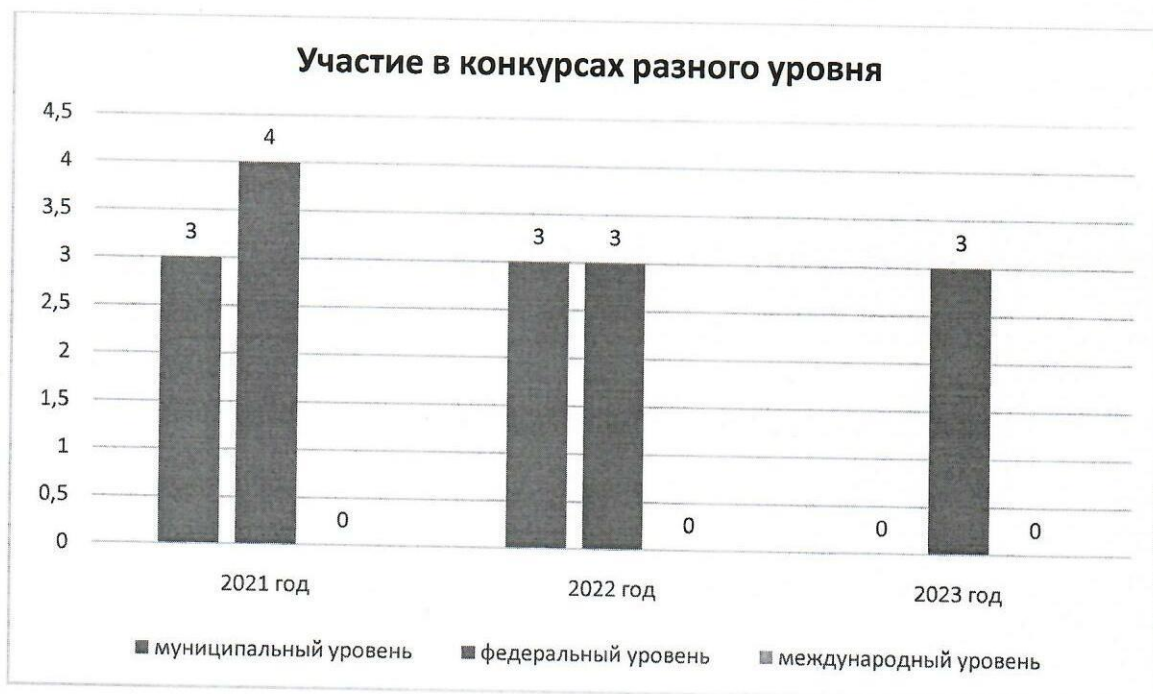
Гистограмма с характеристиками кадрового состава по педагогическому стажу, человек



В 2023 году педагоги МДОУ «МДСКВ» приняли участие:

- в работе Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- в онлайн-конференциях ЦНОИ «Внедрение ФОП в образовательную практику».
- в работе районных методических объединений, где представляли свой опыт работы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Всеволожского района. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ МДОУ «МДСКВ».

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-23 учебном году

Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Веретенникова О.Н. воспитатель	2022 муниципальный	Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Кочеткова С.А. воспитатель	2022 всероссийский	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Радостное детство»	Кочеткова С.А. воспитатель	2022 всероссийский	Диплом 1 место

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Стенгазеты и плакаты»	Ступина Т.В. воспитатель	2022 всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Мельникова А.А. воспитатель	2023 всероссийский	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Ступина Т.В. воспитатель	2023 всероссийский	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Фролокова И.Е. воспитатель	2023 всероссийский	Диплом участника

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ (в частности, с интеллектуальными нарушениями) в 2023 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, учителя-логопеда в 2024 году. В 2024 году планируется перепрофилировать группу для детей со сложным дефектом в группу для детей с интеллектуальными нарушениями. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума детского сада.

Вывод: в МДОУ «МДСКВ» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через работу методических объединений в детском саду (4 методических объединения). Педагоги МДОУ «МДСКВ» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «МДСКВ» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2023 году МДОУ «МДСКВ» пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Портреты детских писателей и поэтов»;
- серии «Портреты композиторов»;
- наборы плакатов по безопасности;
- дидактический материал по лексическим темам;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по ФЭМП и обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ «МДСКВ» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось МФУ, ноутбуками;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ «МДСКВ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада в соответствии с письмом Минпросвещения от 26 декабря 2022 г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей): обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «МДСКВ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –24;
- кабинет заведующего –2;
- методический кабинет –2;
- музыкальный зал –2;
- физкультурный зал –2;
- пищеблок –2;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году был проведен ремонт крыши и фасадов, 2-х групповых помещений, замена оконных стеклопакетов в здании 1 МДОУ «МДСКВ».

В 2023 году МДОУ «МДСКВ» провел закупку и дооснастил помещение прачечной в здании 1 новым оборудованием (стиральная и сушильная машины), а также была закуплена снегоуборочная машина. Были закуплены стеллажи для детской библиотеки в здании 1, лаборатория «Наураша». В здании 2 приобретён МФУ. Произведены закупки игрушек, канцелярских товаров, ноутбуков (7 шт.) для зданий 1,2 из расчёта на 504 детей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Летом 2024 года планируется провести ремонт крыши и фасадов, 2-х групповых помещений, замена оконных стеклопакетов в здании 2 МДОУ «МДСКВ», а также реконструкцию игровых площадок в здании 1, здании 2.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ «МДСКВ» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

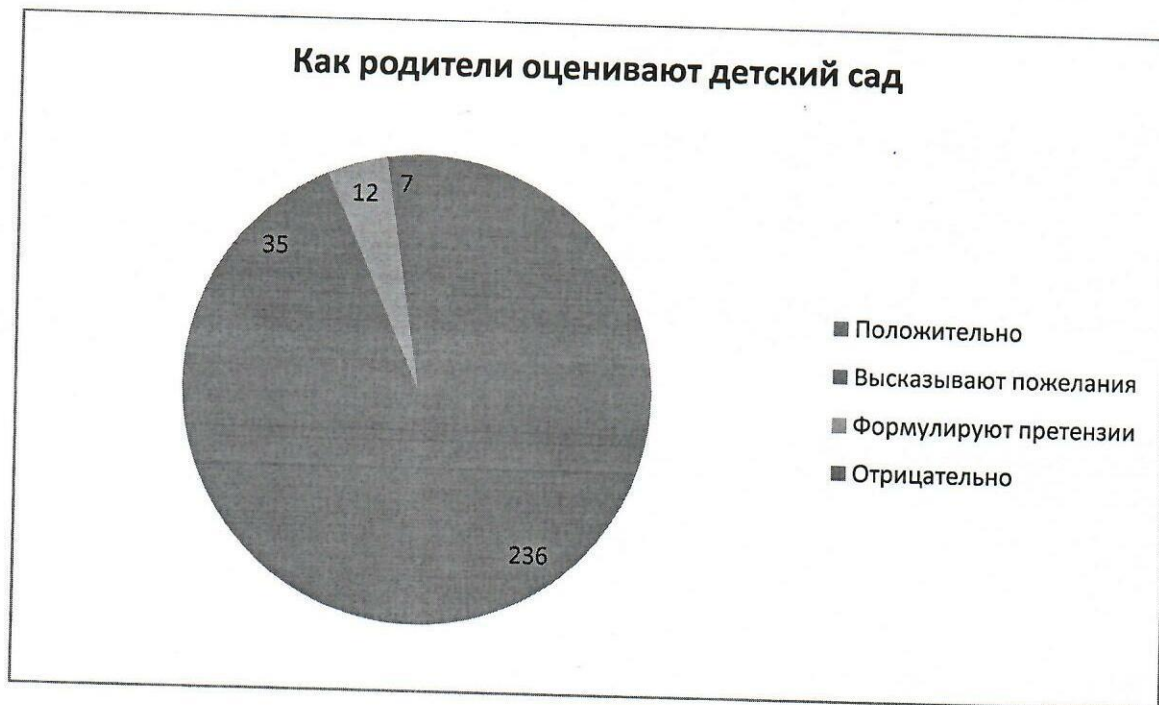
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 30.08.2017 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.10.2023 г. по 20.10.2023 г. проводилось анкетирование родителей (290 родителей приняли участие), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 86,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 77,9 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82,8 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МДОУ «МДСКВ» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	504
В режиме полного дня (12 часов)		504
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0



Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	404
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	504 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	118 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		118 (23%)
присмотру и уходу		118 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	53
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (45%)

С высшей категорией		28 (11%)	
Первой категорией		9 (17%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
До 5 лет			2 (4%)
больше 30 лет		32 (60%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
До 30 лет			4 (7,5%)
От 55 лет		15 (28%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда		да	

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «МДСКВ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «МДСКВ» \_\_\_\_\_ /А.А.Силенкова/