

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Морозовский детский сад комбинированного вида»

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Морозовский ДСКВ»
А.А. Силенкова



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по созданию условий для качественного образования
детьми- инвалидами**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. В связи с этим в МДОУ «МДСКВ» разработана дорожная карта по созданию условий для качественного образования детьми-инвалидами, которая сформирована на основе Паспорта доступности МДОУ «МДСКВ».

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре в соответствии с Основной и Адаптированной образовательными программами дошкольного образования МДОУ «МДСКВ», разработанными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МДОУ «МДСКВ» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с ООП и АООП МДОУ «МДСКВ», а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МДОУ «МДСКВ».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в МДОУ «МДСКВ» предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребёнка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МДОУ «МДСКВ»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуального образовательного маршрута в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида, разработанного педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательными программами МДОУ «МДСКВ» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к ДОУ и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности ДОУ и услуг с учетом финансовых возможностей ДОУ;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к ДОУ и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ДОУ.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» - 2021-2025 годы.

Показатели доступности ДОУ по состоянию на 01.09.2021 г.

Общая численность детей инвалидов - 11

Количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 2

Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 2

Количество помещений, приспособленных для воспитания инвалидов - 1

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов и детей с ОВЗ в МДОУ «МДСКВ» и предоставляемых услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители.	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов на 2021 - 2025 год	Заведующий А.А. Силенкова	Сентябрь 2021г.	
1.2	Нормативно - правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; -разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация ДОУ, ответственноелицо	Сентябрь-декабрь 2021г.	Разработка плана
1.3	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация ДОУ	Декабрь 2021 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.4	Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей	Заместитель заведующего по ВР	В течении всего периода	Информированность участников

	инвалидов и детей с ОВЗ»	И.В. Петрова		образовательных отношений
1.5	Совещания при заведующем по вопросу реализации плана	Администрация ДОУ	В течении всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.6	Внесение изменений в должностные инструкции	Зам. зам. по безопасности В.В. Борисов	Январь 2022 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников организации работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ
1.7	Организация обучения и инструктирования педагогов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Заместитель заведующего по ВР И.В. Петрова	2021 - 2025 гг.	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.8	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Заместитель заведующего по ВР И.В. Петрова	2021-2025 гг.	Повышение профессионального уровня педагогических работников

1.9	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Ответственный за ведение сайта ДОУ О.Н. Веретенникова	Адаптирован	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)
2. Мероприятия по обеспечению доступности ДОУ для инвалидов и детей с ОВЗ				
2.1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности дошкольной среды, оценка потребности в устранении	Администрация ДОУ, заведующий хозяйством О.Б. Алексеева, В.Г. Цомартова	2022-2023 гг.	Планирование целевых субсидий на 2021 - 2025 гг.
2.2	Приобретение и установка при входе, на кабинеты, на групповые комнаты вывески с названием организации, графicom работы организации, планаздания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Зав. хозяйством О.Б. Алексеева, В.Г. Цомартова	2022-2023 гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

2.3	<p>Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения.</p>	<p>Методист по ОВЗ Кальченко М.Н. Зав. хозяйством О.Б. Алексеева, В.Г. Цомартова</p>	<p>2023-2025 гг.</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования</p>
2.4	<p>Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации</p>	<p>Ответственное лицо</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Увеличение численности сотрудников учреждения на которых возложена обязанность по оказанию помощи инвалидам</p>
2.5	<p>Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий</p>	<p>Методист по ОВЗ Кальченко М.Н. Зав. хозяйством О.Б. Алексеева, В.Г. Цомартова</p>	<p>2023-2025 гг.</p>	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования</p>
<p>3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)</p>				
3.1	<p>Предоставление необходимых услуг в</p>	<p>Заведующий А.А.</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Расширение сферы</p>

	дистанционном режиме	Силенкова, Зам. зав. по ВР И.В. Петрова, педагоги		предоставления
--	----------------------	--	--	----------------