**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Морозовский детский сад комбинированного вида»**

**(МДОУ «МДСКВ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  па педагогическом совете  Протокол №1 от 30.08.2023 г. | Утверждено  Приказом заведующего  МДОУ «МДСКВ»  №207 от 30.08.2023 г. |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи**

2023/2024 учебный год

**пгт им. Морозова**

**Всеволожский район**

**Ленинградская область**

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
   1. Нормативное обеспечение учебного плана.
   2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
   3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственной образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

**1.Пояснительная записка.**

* 1. **Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022).
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 96-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России).
4. Закон Ленинградской области от 24.02.2014 №6-ОЗ «Об образовании в Ленинградской области».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Устав МДОУ «МДСКВ».
9. Локальные акты МДОУ «МДСКВ».
10. Адаптированная основной образовательная программой для детей с ТНР МДОУ «МДСКВ».

**1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

• Регулирование объема образовательной нагрузки.

• Реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ «МДСКВ» организует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной с учетом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022) и** комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (с 3 до 7 лет) /Н.В.Нищева (2018).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данных Программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Познавательное развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие;

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику – 50 недель (с 01 сентября по 31 августа).

В МДОУ «МДСКВ» функционирует 24 группы, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

* 4 группы раннего возраста от 1.5 до 3-х лет
* 4 группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет
* 4 группы среднего дошкольного возраста от4-х до 5-ти лет
* 2 группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет
* 2 группы подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет
* 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-ти до 7-ми лет
* 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 4-х до 7-ми лет
* 1 группа со сложным дефектом для детей с 4-х до 8-ми лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Группы** | **Направленность** | **Количество** | **Возраст** |
| 1. | Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста | Осуществляется реализация образовательной  программы дошкольного образования | 12 | 1.5-7 лет |
| 2 | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР | 5 | 5-7 лет |
| 3 | Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР | Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР | 2 | 4-7 лет |
| 4 | Группа со сложным дефектом | Осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы ДО для детей со сложным дефектом и интеллектуальными нарушениями. | 1 | 4 – 8 лет |

В структуре учебного плана МДОУ «МДСКВ» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и реализуется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога и воспитанников.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности:

* Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием парциальной программы:
* Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» /Р.Ю.  Белоусова, А.Н.  Егорова, Ю.С.  Калинкина (от 5 до 7 лет)./М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112с,- (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк») ISBN 978-5-533-00970-6.
* Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с использованием парциальной программы:
* Парциальная программа. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
* Реализуется в совместной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» с использованием дополнительной инновационной программы МДОУ «МДСКВ» "[Метеостанция в детском саду](https://detsad-mgp.vsevobr.ru/images/2016-2017/docs/2022-2023/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B__%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx)"

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную (непосредственную) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть реализуется через приоритетное направление ДОУ – создание условий для успешной социализации дошкольников и дополнительное образование по образовательным областям развития.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%; инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая образовательная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной частии вариативной учебного плана детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи в МДОУ «МДСКВ» составляет:

* В группе старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет – 6 ч. 15мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
* В группе подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей (1 занятие):

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах для детей с тяжёлым нарушением речи – 50 минут и 1 час 30 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей с тяжёлым нарушением речи в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее двух раз в неделю.

При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности МДОУ «МДСКВ» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, СОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ «МДСКВ».

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи непосредственная образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В соответствии с расписанием, непрерывную образовательную деятельность с детьми организуют: учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте), воспитатели (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года (первая неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (с 01.06 по 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится непосредственная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**по адаптированной образовательной программе детей с ТНР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | | **Группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7 лет** | | | | | | |
| **5-6 лет** | | | | **6-7 лет** | | |
| периодичность | | длительность (в минутах) | | периодичность | | длительность (в минутах) |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | | 1 (В) | | 25 мин | | 2 (В) | | 60 мин |
| Развитие представлений о себе и об окружающем мире | | 1 (В) | | 25 мин | | 0,5 (В) | | 15 мин |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 0,5 (В) | | 12,5 мин | | Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В) | | |
|  | |  | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальная деятельность | | 2 (МР) | | 50 мин | | 2 (МР) | | 60 мин |
| Рисование | | 1 (В) | | 25 мин | | 1 (В) | | 30 мин |
| Лепка | | 0,5\* (В) | | 12,5 мин | | 0,5\* (В) | | 30 мин |
| Аппликация | | 0,5\* (В) | |  | | 0,5\* (В) | |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | | 1 (В) | | 25 мин | | 1 (В) | | 30 мин |
| Чтение художественной литературы | | 0,.5 (В) | | 12,5 | | 0,5 (В) | | 15 мин. |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | | 2 (ИФ) | | 50 мин | | 2 (ИФ) | | 60 мин |
| Коррекционная совместная/индивидуальная работа **педагога-психолога** с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ) | | | | | | | | | |
| Коррекционные занятия учителя-логопеда | | 4 (Л) | | 1 час 40 мин | | 4 (Л) | | 2 часа | |
| Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи | | 3 (Л) | | 75 мин | | 2 (Л) | | 60 мин | |
|
| Развитие фонематического слуха | | 1 (Л) | | 25 мин | | 1 (Л) | | 30 мин | |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | | - | | 1 (Л) | | 30 мин | |
| **Итого:** | | | **14** | | **5ч 50 мин** | | **14** | | **7 ч 0 мин** |
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части % | | | 93% | | | | 93% | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Парциальная программа «С чистым сердцем» | | 0,5 (В) | | 25 мин | | 0,5 (В.) | | 30 мин |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» | | 0,5 (В) | | 25 мин | | 0,5 (В.) | | 30 мин |
| **Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие** | Дополнительная инновационная программа «Метеостанция в детском саду» | | Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%) | | | 7% | | | | 13% | | |
| **Итого**: | | | **15** | | **6 ч 15 мин** | | **15** | | **7 ч 30 мин** |
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%) | | | 100% | | | | 100% | | |

\*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед.