**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Морозовский детский сад комбинированного вида»**

**(МДОУ «МДСКВ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  па педагогическом совете  Протокол №1 от 30.08.2023 г. | Утверждено  Приказом заведующего  МДОУ «МДСКВ»  №207 от 30.08.2023 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Образовательная программа дошкольного образования**

**2023/2024 учебный год**

**пгт им. Морозова**

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
   1. Нормативное обеспечение учебного плана.
   2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
   3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственной образовательной деятельности.
   4. Обоснование включения развивающих занятий, реализуемых на дополнительной основе.
2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

**1.Пояснительная записка.**

* 1. **Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;
3. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Устав МДОУ «МДСКВ»
8. Локальные акты МДОУ «МДСКВ»
9. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Морозовский ДСКВ»;

**1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

• регулирование объема образовательной нагрузки.

• реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ «МДСКВ» работает по:

* Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 25 ноября 2022 г. №1028) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2021).
* Адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной с учетом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022)** и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой (2018).
* Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022) и** методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с ЗПР» /Под ред. С.Г. Шевченко,Г.М. Капустиной, Р.Д. Тригер, И.Н. Волковой (2004).
* Адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью, разработанной с учётом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022)** и «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» /под ред. Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.П.Зарин, Н.Д.Соколова(2003).
* Адаптированной образовательной программе для детей со сложным дефектом, разработанной с учётом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022).**

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данных Программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

В МДОУ «МДСКВ» функционирует 24 группы, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

* 4 группы раннего возраста от 1.5 до 3-х лет
* 4 группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет
* 4 группы среднего дошкольного возраста от4-х до 5-ти лет
* 2 группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет
* 2 группы подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет
* 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-ти до 7-ми лет
* 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 4-х до 7-ми лет
* 1 группа со сложным дефектом для детей с 4-х до 8-ми лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Группы** | **Направленность** | **Количество** | **Возраст** |
| 1. | Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста | Осуществляется реализация образовательной  программы дошкольного образования | 12 | 1.5-7 лет |
| 2 | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР | 5 | 5-7 лет |
| 3 | Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР | Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР | 2 | 4-7 лет |
| 4 | Группа со сложным дефектом | Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей со сложным дефектом и ИН | 1 | 4 – 8 лет |

В структуре учебного плана МДОУ «МДСКВ» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

##### Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с использование парциальной программы

##### Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (от 2 до 7 лет). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

* Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием парциальной программы:
* Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» /Р.Ю.  Белоусова, А.Н.  Егорова, Ю.С.  Калинкина (от 5 до 7 лет)./М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112с,- (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк») ISBN 978-5-533-00970-6.
* Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с использованием парциальной программы:
* Парциальная программа. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
* Реализуется в совместной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» с использованием дополнительной инновационной программы МДОУ «МДСКВ» "[Метеостанция в детском саду](https://detsad-mgp.vsevobr.ru/images/2016-2017/docs/2022-2023/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B__%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx)"

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную (непосредственную) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть реализуется через приоритетное направление ДОУ – создание условий для успешной социализации дошкольников и дополнительное образование по образовательным областям развития.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%; инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая образовательная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной частии вариативной учебного плана детей дошкольного возраста в МДОУ «МДСКВ» составляет:

* В группе раннего возраста от 1.5 до 3-х лет – 20мин
* В группе младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет – 30мин,
* В группе среднего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет – 40 мин;
* В группе старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет –75 мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
* В группе подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет –90 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей (1 занятие):

3-го года жизни – не более 10 мин;

4-го года жизни - не более 15 мин.;

5-го года жизни - не более 20 мин.;

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин., а в старшей и подготовительной группах 50 минут и 1 час 30 мин.В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее двух раз в неделю.

При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности МДОУ «МДСКВ» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, СОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ «МДСКВ».

В группах общеразвивающей направленности НОД осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года (первая неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (с 01.06 по 31.08) увеличивается продолжительность прогулок,проводится непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистамисоответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности**

**по образовательной программе дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | **1.6-3 года** | | | | **3-4 года** | | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | | | **6-7 лет** | |
| Кол-во | | часы | | Кол-во | часы | | Кол-во | часы | Кол-во | | часы | | Кол-во | часы |
| Инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | - | | - | | 1 | 15 мин. | | 1 | 20 мин. | 1 | | 25 мин. | | 2 | 60 мин. |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 10 мин. | | 0,5 | 7,5 мин. | | 0,5 | 10 мин. | 1 | | 25 мин. | | 1 | 30 мин. |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | | 10 мин. | | 1 | 15 мин. | | 1 | 20 мин. | 2 | | 50 мин. | | 2 | 60 мин. |
| Чтение художественной литературы | 1 | | 10 мин. | | 0,5 | 7,5 мин. | | 0,5 | 10 мин. | 1 | | 25 мин. | | 1 | 30 мин. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | | 10 мин. | | 0,5 | 7,5 мин. | | 0,5 | 10 мин. | 2 | | 50 мин | | 2 | 60 мин. |
| Лепка | 0,5 | | 5 мин. | | 0,5 | 7,5 мин. | | 0,5 | 10 мин. | 0,5 | | 12.5 мин. | | 0.5 | 15 мин. |
| Аппликация | - | | - | | 0.5 | 7,5 мин. | | 0.5 | 10 мин. | 0.5 | | 12.5 мин. | | 0.5 | 15 мин. |
| Конструирование | 0.5 | | 5 мин. | | 0,5 | 7,5 мин. | | 0,5 | 10 мин. | 1 | | 25 мин. | | 1 | 30 мин. |
| Музыкальная деятельность | 2 | | 20 мин | | 2 | 30 мин | | 2 | 40 мин. | 2 | | 50 мин. | | 2 | 60 мин. |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | | 20 мин. | | 2 | 30 мин. | | 2 | 40 мин. | 2 | | 50 мин. | | 2 | 90 мин. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация  Труд  Безопасность | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** |  | 9 | 1ч 30м | | 9 | | | 2ч.15м. | 9 | 3часа | | 13 | | 5 ч 25м. | 14 | 7 часов |
| Объём образовательной нагрузки в инвариантной части % | | 90% | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Парциальная программа «Цветные ладошки» | 1 | 10 мин. | | 1 | | | 15 мин. | 1 | 20 мин. | |  | |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | Парциальная программа «С чистым сердцем» |  |  | |  | | |  |  |  | | 0,5 | | 25 мин. | 0,5 | 30 мин. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» |  |  | |  | | |  |  |  | | 0,5 | | 25 мин. | 0,5 | 30 мин. |
| **Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие** | Дополнительная инновационная программа «Метеостанция в детском саду» |  |  | |  | | |  |  |  | | Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| Объём образовательной нагрузки в вариативной части % | | 10% | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** |  | **10** | **1ч 40м** | | **10** | | | **2ч 30 м** | **10** | **3 ч 20м** | | **15** | | **6ч 15 м** | **15** | **7ч 30м** |