**ПЛАН**
 **РАБОТЫ     МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  ГРУПП** **КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
 **МДОУ «Морозовский ДСКВ» на 2021 -2022 учебный год**

 Руководитель МО
 Кальченко М.Н. методист по ОВЗ

**Тема**: «Использование педагогами ИКТ – технологии работы в группах компенсирующей направленности как средство развития профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО»

**Цель:** повышение качества педагогического процесса воспитателей через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Постоянное самообразование и повышение педагогического мастерства.
2. Формирование “новой грамотности”, предполагающей высокую самостоятельность обучающихся в работе с информацией в комбинированных группах и группах компенсирующей направленности.
3. Изменение форм и методов учебной деятельности в работе с детьми с речевыми нарушениями и детьми инвалидами.
4. Организация воспитательной деятельности на более высоком      информационном уровне по речевому направлению работы и внедрения их в коррекционно-образовательную деятельность.
5. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста воспитателей путём освоения ими специальных технологий и эффективных методов педагогической деятельности по речевому направлению работы и внедрения их в коррекционно-образовательную деятельность.
6. Обобщение актуального передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы ДОУ.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

-обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

-проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

-разработка методических пособий;

-изучение и распространение педагогического опыта;

-знакомство с новейшими достижениями в области образования;

-творческие отчеты педагогов;

-открытые и показательные НОД, мастер-классов, дни открытых дверей;

-обучающие и информационные семинары-практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы.

     **Ожидаемые результаты:**

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2.Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

3.Повышение интереса педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.

4.Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**План проведения заседаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения  | Содержание | Ответственный |
| 1 | **Октябрь**  | **Тема: «Применение компьютерных технологий в группах компенсирующей направленности дошкольных учреждений»** |
|   | 1.Анализ работы за 2020-2021 учебный год.2.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год, внесение изменений и поправок.3.Применение ИКТ для организации профессиональной деятельности педагога ДОУ(из опыта работы Кальченко М.Н.)4.Обзор нормативных документов, программ. | Кальченко М.Н. |
| 2. | **Ноябрь** | **Тема:** «**Использование педагогами информационных технологий в работе по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ и в работе с детьми -инвалидами»** |
|  | 1.Просмотр и анализ образовательной деятельности «Использование педагогами   информационных технологий в работе по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ».2.Мастер- класс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ через использование ИКТ»3.Презентация опыта работы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ через дидактические игры: развивающие игры В. В. Воскобовича». | Кочеткова С.А.Фролокова И.Е.Шумакова И.Ю. |
| 3. | **Декабрь** | **Тема: «Использование педагогами игровых технологий в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста»** |
|  | 1.Просмотр и анализ открытого мероприятия с детьми «Применение игровых технологий   в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста»2. Презентация опыта работы «Проектная технология как средство повышения качества обучения детей с речевыми нарушениями в ходеигровой деятельности». | Ступина Т.В. Кузнецова Г.Г. |
| 4. | **Январь** | **Тема: «Влияние ИКТ на организованную образовательную деятельность обучающихся в группах компенсирующей направленности»** |
|  | 1.Деловая игра по теме месяца | Киселева О.П. |
| 5. | **Февраль** | **Тема:» «Использование педагогами игровых технологий в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста»** |
|  | 1. Просмотр и анализ открытого мероприятия с детьми «Применение игровых технологий   в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста».2. Мастер-класс в форме квест-игры «Использование квест-технологии с детьми подготовительного возраста группы компенсирующей направленности». | Малышева Л.Н.Богданова А.В. |
| 6. | **Март** | **Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС, посредством использования инновационных методик организации и методической работы, при реализации задач образовательной области *«Речевое развитие»* в группахкомпенсирующей направленности».** |
|  | 1. Организованная образовательная деятельность.  2. Консультация «Особенности коррекционной работы по устранению нарушений лексико-грамматического строя речи и формированию связных высказываний у дошкольников с ОВЗ».  | Астапова Н.Е.Киреева Е.Н. |
| 7. | **Апрель** | **Тема: «Анкетирование, составление банка данных о педагогах групп компенсирующей направленности»** |
|  | 1.Сбор новой информации о педагогах: КПК, переподготовка, публикации, открытые занятия. | Филиппова О.О. |
| 8. | **Май** | **Тема: «Подведение итогов. Принятие рекомендаций.** |
|  | 1.Подведение итогов за 2021-2022 уч.г. | Кальченко М.Н. |