**ПЛАН**  
 **РАБОТЫ     МЕТОДИЧЕСКОГО**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  ГРУПП** **КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
 **МДОУ «Морозовский ДСКВ» на 2021 -2022 учебный год**

 Руководитель МО  
 Кальченко М.Н. методист по ОВЗ  
 

**Тема**: «Использование педагогами ИКТ – технологии работы в группах компенсирующей направленности как средство развития профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО»

**Цель:** повышение качества педагогического процесса воспитателей через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Постоянное самообразование и повышение педагогического мастерства.
2. Формирование “новой грамотности”, предполагающей высокую самостоятельность обучающихся в работе с информацией в комбинированных группах и группах компенсирующей направленности.
3. Изменение форм и методов учебной деятельности в работе с детьми с речевыми нарушениями и детьми инвалидами.
4. Организация воспитательной деятельности на более высоком      информационном уровне по речевому направлению работы и внедрения их в коррекционно-образовательную деятельность.
5. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста воспитателей путём освоения ими специальных технологий и эффективных методов педагогической деятельности по речевому направлению работы и внедрения их в коррекционно-образовательную деятельность.
6. Обобщение актуального передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы ДОУ.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

-обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

-проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

-разработка методических пособий;

-изучение и распространение педагогического опыта;

-знакомство с новейшими достижениями в области образования;

-творческие отчеты педагогов;

-открытые и показательные НОД, мастер-классов, дни открытых дверей;

-обучающие и информационные семинары-практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы.

**Ожидаемые результаты:**

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2.Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

3.Повышение интереса педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.

4.Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**План проведения заседаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | Содержание | | | | | | | Ответственный | | | | |
| 1 | **Октябрь** | | **Тема: «Применение компьютерных технологий в группах компенсирующей направленности дошкольных учреждений»** | | | | | | | | | | | |
|  | 1.Анализ работы за 2020-2021 учебный год.  2.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год, внесение изменений и поправок.  3.Применение ИКТ для организации профессиональной деятельности педагога ДОУ  (из опыта работы Кальченко М.Н.)  4.Обзор нормативных документов, программ. | | | | | | | | | Кальченко М.Н. | | | | |
| 2. | **Ноябрь** | | | | | | **Тема:** «**Использование педагогами информационных технологий в работе по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ и в работе с детьми -инвалидами»** | | | | | | | |
|  | 1.Просмотр и анализ образовательной деятельности «Использование педагогами   информационных технологий в работе по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ».  2.Мастер- класс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ через использование ИКТ»  3.Презентация опыта работы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ через дидактические игры: развивающие игры В. В. Воскобовича». | | | | | | | | Кочеткова С.А.  Фролокова И.Е.  Шумакова И.Ю. | | | | | |
| 3. | **Декабрь** | | | | | **Тема: «Использование педагогами игровых технологий в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста»** | | | | | | | | |
|  | 1.Просмотр и анализ открытого мероприятия с детьми «Применение игровых технологий   в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста»  2. Презентация опыта работы «Проектная технология как средство повышения качества обучения детей с речевыми нарушениями в ходеигровой деятельности». | | | | | | | | | | Ступина Т.В.  Кузнецова Г.Г. | | | |
| 4. | **Январь** | | | | **Тема: «Влияние ИКТ на организованную образовательную деятельность обучающихся в группах компенсирующей направленности»** | | | | | | | | | |
|  | 1.Деловая игра по теме месяца | | | | | | | | | | Киселева О.П. | | | |
| 5. | **Февраль** | | | **Тема:» «Использование педагогами игровых технологий в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста»** | | | | | | | | | | |
|  | 1. Просмотр и анализ открытого мероприятия с детьми «Применение игровых технологий   в коррекционном процессе как средство повышения качества обучения детей старшего дошкольного возраста».  2. Мастер-класс в форме квест-игры «Использование квест-технологии с детьми подготовительного возраста группы компенсирующей направленности». | | | | | | | | | | Малышева Л.Н.  Богданова А.В. | | | |
| 6. | **Март** | **Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС, посредством использования инновационных методик организации и методической работы, при реализации задач образовательной области *«Речевое развитие»* в группахкомпенсирующей направленности».** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Организованная образовательная деятельность.  2. Консультация «Особенности коррекционной работы по устранению нарушений лексико-грамматического строя речи и формированию связных высказываний у дошкольников с ОВЗ». | | | | | | | | | | | Астапова Н.Е.  Киреева Е.Н. | | |
| 7. | **Апрель** | | | | | | | **Тема: «Анкетирование, составление банка данных о педагогах групп компенсирующей направленности»** | | | | | | |
|  | 1.Сбор новой информации о педагогах: КПК, переподготовка, публикации, открытые занятия. | | | | | | | | | | | | Филиппова О.О. | |
| 8. | **Май** | | | | | | **Тема: «Подведение итогов. Принятие рекомендаций.** | | | | | | | |
|  | 1.Подведение итогов за 2021-2022 уч.г. | | | | | | | | | | | | | Кальченко М.Н. |