Приложение 1.

**Анализ годового плана 2020-2021 учебного года**

**МДОУ «Морозовский детский сад комбинированного вида»**

1. **Анализ выполнения задач, поставленных в 2019 – 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель: | Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО. | | |
| Задачи: | 1.Обеспечитьразвитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы;  участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, открытые просмотры, деятельность «Советов». | 2.Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» через интеграцию других образовательных областей и проектную деятельность | 3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий и через оптимизацию методов и приемов в организации прогулок;  организацию тематических подвижных игр;  проведение утренних гимнастик в нетрадиционной форме |
| Мероприятия по реализации поставленных задач | *Педсовет* «Качественное дошкольное образование –основная составляющая успеха будущего ученика»  *Семинар-практикум*  «Проведение занятий по ФГОС»  Ефимова К.Д.  *Плановый контроль:*  Реализация плана по прохождению курсов повышения квалификации.  Выставка методических разработок, пособий, оснащение уголков по образовательной области «Познание» - экскурсии по группам.  «Использование ИКТ в работе воспитателя, учителя-логопеда» -представление опыта работы с интерактивным устройством MIMIO  Открытые занятия педагогов внутри ДОУ  Участие педагогов ДОУ в конференциях, семинарах, конкурсах, публикации методических разработок в педагогических сообществах.  Создание фотоотчётов по проведенным мероприятиям на сайтах групп.  *Мероприятия для детей:*  участие в заочных интернет - конкурсах | *Педсовет* «Речевое развитие посредствам современных технологий»  *Консультации*  «Речевое развитие дошкольников в контексте современных образовательных технологий»  *Семинар-практикум*  мастер-класс «Эффективные технологии подготовки детей к обучению грамоте»  «Методическая копилка»- пособия, идеи, технологии, рекомендации по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.  *Плановый контроль:*  «Состояние образовательной работы по образовательной области «Речевое развитие»  *Мероприятия для детей*  «Литературная гостиная» мероприятия по произведениям по теме «Зимушка-зима»  «Книжкина неделя» выставка книжек-самоделок, иллюстраций к произведениям.  Итоговые открытые мероприятия для родителей детей младшего возраста с участием муз. руководителя, инструктора по физкультуре, руководителя кружка «Весёлый язычок» «Вот и стали мы на год взрослее»  *Сотрудничество с соц. партнерами*  Совместные мероприятия с Морозовской общедоступной библиотекой «Сказка на все времена», «70 книг о войне» к 70- летию со Дня Победы. | *Консультации*  «Методические рекомендации к проведению прогулки в ДОО»  *Семинар-практикум* (для молодых педагогов)  «Нескучная гимнастика»  «Подвижные тематические игры как условие повышения двигательной и речевой активности на прогулке»  *Плановый контроль:*  «Организация прогулок в ДОУ».  «Соблюдение двигательного режима во время прогулки»  «Планирование и проведение тематических подвижных игр на прогулке»  *Мероприятия для педагогов.*  Открытое занятие для МО инструкторов по физической культуре «Силушка по жилушкам огоньком бежит» 19.03 2019 г  *Мероприятия для детей*  Оздоровительный бег во время утренней прогулки  Дни здоровья для детей (октябрь, январь)  «Зарница» -военно-спортивное мероприятие, посвященное 75-летию Победе в ВОВ.  *Мероприятия для родителей и детей*  Проведение спортивных мероприятий по системе М.Н.Поповой «Навстречу друг другу» в группах младшего возраста.  «Мой папа – самый классный» (в группах ДОУ)  Родительские собрания в нетрадиционной форме.  *Сотрудничество с соц. партнерами*  Участие детей в спортивном мероприятии администрации МО «Всеволожский район», администрации МО ««Город Всеволожск»  Легкоатлетический пробег среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Колобок». |
| Достигнутые результаты | Приобретение ноутбуков, проекторов, экранов в группы.  Запланировано обучение педагогов «Использование интерактивной доски в работе воспитателя»  Широкое использование интерактивных устройств при проведении праздников, открытых мероприятий для родителей.  Фотоотчёты, видео отчёты на сайтах групп о выставках в ДОУ, изготовлены буклеты по кружкам в ДОУ.  Пополнение аудиотеки, видеотеки ДОУ. | Развивающая среда в группах пополнилась методическими разработками по теме «Речевое развитие», оснащение развивающей среды по театрализованной деятельности. дидактическими играми, атрибутами, иллюстративным материалом.  Проекты по организации совместных спектаклей реализовывались всеми участниками образовательного процесса (вос-ли, спец-ты, дети, родители).  У детей возросла речевая активность, социально-коммуникативное развитие  Участие в «Ярмарке педагогических идей и проектов» | Создание картотек подвижных тематических игр в группах ДОУ.  Активное  использование спортивного оборудования, приобретенногов прошлом году.  Активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ и групп.  Создание сайтов групп.  Ведение рубрики в местной газете «Школа для родителей»  В некоторых группах детского сада очень низкая заболеваемость.  Проводился День Здоровья для педагогов (с выходом на природу) и для детей |
| Выявленные проблемы | - С введением ФГОС требуется повышение квалификации педагогов по использованию интерактивной доски, компьютерных технологий.  - Не все педагоги понимают современную педагогическую политику.  - Педагогам со стажем нелегко организовывать образовательную деятельность с учетом современных требований.  - Внесение изменений в документацию педагогов (перспективное и календарное планирование, мониторинг развития детей по Верещагиной Н.В.). | | |
| Тяжело организовать педагогов в возрасте и мл.воспитателей на спортивные мероприятия. | Трудно бороться со стереотипами организации развивающей среды у опытных воспитателей.  Приходится многому учить молодых специалистов. | Встречи в семейном клубе «Вместе весело шагать» проходили редко из-за организации мини-клубов в группах.  Возрастающие требования родителей к качеству образовательных услуг. |
| Задачи, планируемые к реализации в 2015 – 2016 учебном году | Реализация ФГОС  Продолжать повышать профессионализм педагогов, умение обобщать и представлять свой педагогический опыт, готовить воспитателей к аттестации на 1, высшую категории.   * + Семинары   + Тренинги   + Консультации   + Конкурс пед. мастерства   Участие в районных конкурсах | Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» через интеграцию других образовательных областей и проектную деятельность. | Совершенствовать работу по игровой деятельности |

1. **Методическая тема учреждения 2020-2021 учебного года, значимые результаты деятельности, основные мероприятия, проведенные в рамках методической работы.**

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОУ** | **Район** |
| * Переход на новые формы планирования * Освоение проектного метода работы * Открытые мероприятия для педагогов д/сада * Мастер-классы, психологические тренинги * Конкурс педагогического мастерства для молодых педагогов «Смешно о серьезном» * Широкое использование ИКТ (оформление презентаций, проектов, работа с интерактивной установкой МИМИО). * Создание сайтов групп, создание педагогами собственных сайтов * «Школа молодого педагога» (цикл семинаров-практикумов для молодых специалистов) | * Выступление детей на международном экологическом форуме * МО для инструкторов по физической культуре * «Ярмарка педагогических идей – 2020» * Участие специалистов в Международных конференциях, семинарах, проведение мастер-классов * Печатные статьи, журналах (электронных), ведение в местной газете рубрики «Школа для родителей» |

1. **Статистическая информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Факт 01.01.2020 | План 01.09.2021 |
| Контингент всего: *в том числе в группах* |  |  |
| - **общеразвивающей направленности** |  |  |
| - для детей раннего возраста | 50 |  |
| - для детей дошкольного возраста | 242 |  |
| *в том числе:* |  |  |
| - круглосуточного пребывания | 0 |  |
| - кратковременного пребывания | 0 |  |
| **- компенсирующей направленности** | 45 |  |
| *в том числе:* круглосуточного пребывания | 0 |  |
| - **оздоровительной направленности** | 0 |  |
| - **комбинированной направленности** | 0 |  |
|  |  |  |
| Количество групп всего: | 24 |  |
| *в том числе:* |  |  |
| - **общеразвивающей направленности** |  |  |
| - для детей раннего возраста | 4 |  |
| - для детей дошкольного возраста | 20 |  |
| *в том числе:* |  |  |
| - круглосуточного пребывания | 0 |  |
| - кратковременного пребывания | 0 |  |
| - **компенсирующей направленности** | 7 |  |
| *в том числе:* круглосуточного пребывания | 0 |  |
| - **оздоровительной направленности** | 0 |  |
| - **комбинированной направленности** | 0 |  |
| - логопункт | 0 |  |
|  |  |  |
| Количество выданных направлений: | -------------------- |  |
| - в период планового комплектования | -------------------- |  |
| - в период доукомплектования | -------------------- |  |
| Количество свободных мест по состоянию на 22.06.2019 года (для дальнейшего доукомплектования, в разрезе возрастных групп) | -------------------- |  |
| Количество штатных педагогических сотрудников | 33 |  |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 10 ч | 10 ч |
| Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 3 | 3 |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 4 | 12 |
| Количество педагогических работников, не имеющих аттестации на соответствие занимаемой должности или квалификации | 15 | 7 |
| Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку | 3 | 14 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОО | 3 | 12 |

1. **Потребность в педагогических кадрах (должность, нагрузка)**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество ставок |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| воспитатель группы раннего возраста | 1 |
| воспитатель общеразвивающей группы | 3 |

1. **Платные услуги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование платной услуги (образовательная, иная) | Нормативно-правовой акт об утверждении стоимости | Стоимость услуги | Количество потребителей услуги |
| «Веселый язычок» занятия с логопедом детей раннего возраста |  | 145 | 66 |
| «Обучайка» обучение чтению |  | 145 | 24 |
| «Ритмическая мозаика» |  | 145 |  |
| «ЛФК» |  | 145 | 27 |
| «Золотая рыбка» дополнительные занятия в бассейне |  | 145 | 13 |
| «Пластилинография» |  | 145 | 22 |

1. **Нарушения, выявленные органами государственного контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| Контролирующая организация | Перечень нарушений |
|  |  |

1. **Перечень оборудования (инвентаря) предметно-развивающей среды, приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования | Количество |
|  |  |

1. **Разработка образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДОО**

- стадии разработки, возникающие вопросы, плановый срок представления образовательной программы в МУ «ВРМЦ» для ознакомления

1. **Организация работы с Уставом учреждения:**

- утверждена новая редакция (дата, № приказа, дата регистрации в налоговом органе)

- идет разработка текста Устава – плановый срок утверждения

1. **Выделите одно значимое для Вас мероприятие, которое было проведено в учреждении в 2019 – 2021 учебном году:** краткое описание, 1-2 фотографии





Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О