Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол №7 от 23.05.2023 г.

**Аналитическая справка о работе методических объединений воспитателей МДОУ «МДСКВ»**

 **за 2022- 2023 учебный год**

В 2022-23 учебном году в МДОУ «МДСКВ» функционировали четыре методических объединения воспитателей (далее – МО):

* МО воспитателей групп раннего возраста (4 группы);
* МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста (8 групп);
* МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста (4 группы);
* МО воспитателей групп компенсирующей направленности (8 группы);

Деятельность методических объединений в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планами работы МО.

В текущем учебном году было проведено по три-четыре заседания методических объединений воспитателей. Работа методических объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методических объединений выполнен на 100%. Работа МО воспитателей была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие задачи:

* обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса реализации ФГОС ДО в деятельность дошкольных МДОУ «МДСКВ»;
* совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей;
* создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта;
* развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО и трансляции педагогического опыта.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов. С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя: деловая игра, семинар-практикум, дискуссия, мастер-класс, круглый стол.

Главное в работе МО педагогов ДОУ: поиск новых технологий, которые влияют на развитие ребёнка. Деятельность педагогов строилась таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности. Все просмотры проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. При планировании деятельности соблюдался ряд принципов обучения, выбора, научности, последовательности, систематичности.

Для повышения эффективности образовательного процесса большинство педагогов в ходе проведения ОД использовали ИКТ, совершенствовали свое педагогическое мастерство в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Тематика заседаний | Дата проведения | участвовало |
| 1 | МО воспитателей групп раннего возраста1. Игровая деятельность как средство успешной адаптации ребёнка раннего возраста к условиям д/с.
2. Физическое воспитание как основа гармоничного развития детей раннего возраста.
3. Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста в различных видах деятельности.
4. Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста.
 | 18.11. 22 г.16.01.23 г.13.03.23 г.16.04 23 г. |  6 чел. 7 чел. 7 чел. 7 чел. |
| 2 | МО воспитателей групп младшего дошкольного возраста1. Установочное. Разработка плана работы МО на 2022-23 уч.год.
2. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста.
3. Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
4. Презентация «Копилки педагогического опыта». Подведение итогов работы МО.
 | 18.10. 22 г.13.01.23 г.13.03.23 г.20.04 23 г. |  12 чел. 13 чел. 14 чел. 14 чел. |
| 3 | МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста1. Установочное. Разработка плана работы МО на 2022-23 уч.год.
2. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
3. Дидактические игры как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Подведение итогов работы МО.
 | 20.10. 22 г.23.01.23 г.27.03. 23 г. |  8 чел. 7 чел. 6 чел. |
| 4 | МО воспитателей групп компенсирующей направленности1. Документация воспитателя группы компенсирующей направленности.
2. Работа педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности.
3. Взаимодействие воспитателей групп компенсирующей направленности и специалистов.
 | 09.11. 22 г.08.02.23 г.27.04. 23 г. |  21 чел. 13 чел. 19 чел. |

Созданные методические продукты в ходе реализации плана работы МО МДОУ «МДСКВ» размещены в группе ВКонтакте Педагоги МДОУ «МДСКВ». <https://vk.com/club209724287>

Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах обновления содержания дошкольного образования в рамках новых образовательных программ (имеются затруднения в написании индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями и недостаток профессиональных компетенций в работе, в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов);

Выявленные проблемы позволяют определить на 2023–2024 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО в вопросах современного подхода к организации образовательного процесса.
2. Вынести на одно из заседаний МО вопрос «Индивидуализации образовательного процесса в ДОО», чтобы более качественно и методически грамотно проводить деятельность, направленную на разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для детей с особыми образовательными потребностями.
3. Организовать в рамках МО семинары-практикумы для воспитателей (вебинары) по ИКТ.

Сегодня дошкольное образование преобразовывается в сторону, направленную. прежде всего, на всестороннее развитие ребенка на основе ведущих видов деятельности ребёнка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, максимальное использование инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный подход, нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка. Поэтому перед МО ДОУ стоит задача – построить свою работу так, чтобы она обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода, обеспечивала поэтапное формирование и динамику уровневых показателей готовности воспитателей к профессиональному самообразованию, трансформацию приобретенных умений и навыков в собственный педагогический опыт.