|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема самообразования на 2022-2023 учебный год** | **ФИО педагога** |
| **Здание 1** | **Здание 2** |
| 1. | Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности | Сергушина Е.Ю.Андриянова И.В.Антонова Л.Ю.Боброва И.Г. | Безродняя Г.И.Грачёва А.В.Кулакова Л.В.Плечикова О.А. Клопова О.А.Иванова Ю.Н.Курзанова К.Н.Петрова О.С. |
| 2. | Индивидуальный подход в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС ДО | Олонен А.Г.Медведева Л.А. |  |
| 3. | Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности) |  | Кашулина А.В. |
| 4. | Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания | Богданова А.В.Андриянова И.В. | Драпела Н.В.Овчинникова Ю.Н. |
| 5. | Развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр |  | Семёнова О.А. |
| 6. | Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений | Кузьмина Е.Л.Кондратьева К.А.Анпилогова С.А.Плоскова В.В. | Киселёва О.П.Каротченкова А.В. |
| 7. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной к школе группы посредством детско-взрослых исследовательских проектов | Астапова Н.Е. |  |
| 8. | Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей | Прохорова В.А.Малышева Л.Н. | Миронова Е.В.Костина Е.А. |
| 9. | Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей посредством изучения и прогнозирования погодных условий в посёлке |  | Веретенникова О.Н.Киреева Е.Н.Шумакова И.Ю.Филиппова О.О.Кузнецова Г.Г. |
| 10. | Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии детей |  | Демидова О.В. |
| 11. | Использование арт-технологии «Рисование песком» для развития эмоционально-коммуникативной сферы у детей с ОВЗ | Бессолицина М.Ю.Кочеткова С.А. |  |
| 12. | Использование су-джок терапии в речевом развитии дошкольников | Липина С.В.Макуш О.Н. |  |
| 13. | Развитие фонематического слуха у детей с ОНР через систему игровых упражнений | Соколовская Ю.И.Соловьёва М.Ю. |  |
| 14. | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Кашина С.В.Маркова Н.А. |  |
| 15. | Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей дошкольного возраста | Ступина Т.В.Гаврилова О.А. |  |
| 16. | Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством музыкальной деятельности | Липина Н.В. |  |
| 17. | Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через знакомство со сказкой | Фролокова И.Е. |  |
| 18. | Игра как средство общения детей раннего возраста | Молоткова С.А.Зайцева Е.А. |  |
| 19. | Использование метеоплощадки как способ развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников | Мельникова А.А. |  |
| 20. | Коррекция речи детей с ОВЗ средствами игровых технологий |  | Кальченко М.Н. |
| 21. | Игровой стретчинг как самостоятельная система упражнений для развития и поддержания гибкости |  | Померанцева О.А. |
| 22. | Технология роуп скиппинг как метод развития ловкости | Новикова Н.А. |  |