**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Морозовский детский сад комбинированного вида»**

**(МДОУ «МДСКВ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  па педагогическом совете  Протокол №1 от 30.08.2023 г. | Утверждено  Приказом заведующего  МДОУ «МДСКВ»  №207 от30.08.2023 г. |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся со сложным дефектом**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2023/2024 учебный год

**пгт им. Морозова**

**Всеволожский район**

**Ленинградская область**

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
   1. Нормативное обеспечение учебного плана.
   2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
   3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственной образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

**1.Пояснительная записка.**

* 1. **Нормативное обеспечение учебного плана.**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022).
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 96-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России).
4. Закон Ленинградской области от 24.02.2014 №6-ОЗ «Об образовании в Ленинградской области».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Устав МДОУ «МДСКВ».
9. Локальные акты МДОУ «МДСКВ».
10. Адаптированная образовательная программа для детей со сложным дефектом МДОУ «МДСКВ».
11. Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ «МДСКВ».

**1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

• Регулирование объема образовательной нагрузки.

• Реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ «МДСКВ» организует образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом по адаптированной образовательной программе для детей со сложным дефектом, по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, разработанными с учётом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022) и** Программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. /Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данных Программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Познавательное развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие;

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику – 50 недель (с 01 сентября по 31 августа).

В МДОУ «МДСКВ» функционирует 24 группы, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров квадратных на одного ребенка дошкольного возраста, из которых:

* 4 группы раннего возраста от 1.5 до 3-х лет
* 4 группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет
* 4 группы среднего дошкольного возраста от4-х до 5-ти лет
* 2 группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет
* 2 группы подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет
* 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-ти до 7-ми лет
* 2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 4-х до 7-ми лет
* 1 группа со сложным дефектом для детей с 4-х до 8-ми лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Группы** | **Направленность** | **Количество** | **Возраст** |
| 1. | Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста | Осуществляется реализация основной образовательной  программы дошкольного образования | 12 | 1.5-7 лет |
| 2 | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР | 5 | 5-7 лет |
| 3 | Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР | Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР | 2 | 4-7 лет |
| 4 | Группа со сложным дефектом | Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы ДО для детей со сложным дефектом и с ИН | 1 | 4 – 8 лет |

В структуре учебного плана МДОУ «МДСКВ» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом и реализуется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога и воспитанников.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности, с учётом возможностей и индивидуальных особенностей детей:

##### Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с использование парциальной программы

##### Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (от 2 до 7 лет). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

* Реализуется в непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с использованием парциальной программы:
* Парциальная программа. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
* Реализуется в совместной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» с использованием дополнительной инновационной программы МДОУ «МДСКВ» "[Метеостанция в детском саду](https://detsad-mgp.vsevobr.ru/images/2016-2017/docs/2022-2023/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B__%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx)"

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную (непосредственную) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Вариативная часть реализуется через приоритетное направление ДОУ – создание условий для успешной социализации дошкольников и дополнительное образование по образовательным областям развития.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%; инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая образовательная нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной частии вариативной учебного плана детей дошкольного возраста со сложным дефектом в МДОУ «МДСКВ» составляет:

* В группе детей среднего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет – не более 3 ч. 20 мин.
* В группе детей старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет – не более 6 ч. 15мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
* В группе детей подготовительного дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет – не более 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей (1 занятие):

5-го года жизни - не более 20 мин.;

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 мин., в старшей и подготовительной группах детей со сложным дефектом – 50 минут и 1 час 30 мин соответственно.В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее двух раз в неделю.

При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности МДОУ «МДСКВ» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, СОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ «МДСКВ».

В группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом непосредственную образовательную деятельность в форме подгрупповых и индивидуальных занятий организовывает учитель-дефектолог (ознакомление с окружающим и развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие речевого (фонематического) восприятия, формирование элементарных математических представлений и др.), учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения и др.), воспитатели (ознакомление с окружающим, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, ручной труд и др.), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года (1 неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (с 01.06 по 31.08) увеличивается продолжительность прогулок,проводится непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистамисоответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

**Учебный план**

**непосредственно образовательной деятельности для разновозрастной группы (с 4 до 8 лет) компенсирующей направленности**

**для детей со сложным дефектом (ЗПР, ЛУО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | | Разновозрастная группа (с 4 до 8 лет) компенсирующей направленностидля детей со сложным дефектом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗПР** | | | | | | | | | | | | | | | | | **ЛУО** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-5 лет** | | | | | **5-6 лет** | | | | | | **6-8 лет** | | | | | | **4-5 лет** | | | | | | **5-6 лет** | | | | | | **6-8 лет** | | |
| период-ть | | длит-ть | | | период-ть | | | длит-ть | | | период-ть | | | длит-ть | | | период-ть | | | длит-ть | | | период-ть | | | длит-ть | | | период-ть | | длит-ть |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | | 1 (Д) | | 20 мин | | | 2 (Д) | | | 40 мин | | | 2 (Д) | | | 50 мин | | | \*0,5 (Д) | | | 10 мин | | | 1 (Д) | | | 20 мин | | | 1 (Д) | | 25 мин |
| Формирование целостной картины мира и расширение кругозора | | - | |  | | | 2 (Д) | | | 40 мин | | | 2 (Д) | | | 50 мин | | | - | | |  | | | - | | |  | | | 1 (Д) | | 25 мин |
| Ознакомление с окружающим | | 1 (Д) | | 20 мин | | | 1 (Д) | | | 20 мин | | | 1 (Д) | | | 25 мин | | | \*0,5 (Д) | | | 10 мин | | | 1 (Д) | | | 20 мин | | | - | |  |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 (Д) | | 20 мин | | | 1 (Д) | | | 20 мин | | | 1 (Д) | | | 25 мин | | | 1 (Д) | | | 15 мин | | | 1 (Д) | | | 20 мин | | | 1 (Д) | | 25 мин |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | |  | | | - | | |  | | | 1 (Д) | | | 25 мин | | | - | | |  | | | - | | |  | | | - | |  |
| Развитие фонематического слуха | | - | |  | | | 1 (Д) | | | 20 мин | | | - | | |  | | | - | | |  | | | - | | |  | | | 1 (Д) | | 20 мин |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучение игре, формирование основ безопасного поведения | | - | |  | | | - | | |  | | | - | | |  | | | 1 (Д) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | 20 мин |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальная деятельность | 2 (МР) | | 40 мин | | | 2 (МР) | | | 50 мин | | | 2 (МР) | | | 50 мин | | | 2 (МР) | | | 40 мин | | | 2 (МР) | | | 40 мин | | | 2 (МР) | | 50 мин | |
| Рисование | \*0,5 (В) | | 10 мин | | | 1 (В) | | | 25 мин | | | 1 (В) | | | 25 мин | | | \*0,5 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | 25 мин | |
| Лепка | \*0,5 (В) | | 10 мин | | | 1 (В) | | | 25 мин | | | 1 (В) | | | 25мин | | | \*0,5 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | 25 мин | |
| Аппликация (художественный труд) | \*0,5 (В) | | 10 мин | | | 1 (В) | | | 25 мин | | | \*0,5 (В) | | | 12,5мин | | | \*0,5 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | 25 мин | |
| Конструктивно-модельная деятельность | \*0,5 (В) | | 10 мин | | | 1 (В) | | | 25 мин | | | \*0,5 (В) | | | 12,5мин | | | - | | |  | | | - | | |  | | | - | |  | |
| Труд (ручной, хозяйственно-бытовой), конструирование | - | |  | | | - | | |  | | | - | | |  | | | \*0,5 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | | 20 мин | | | 1 (В) | | 25 мин | |
| Ознакомление с художественной литературой | В совместной деятельности педагога с обучающимися | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 (ИФ) | | 40 мин | | 2 (ИФ) | | | 50 мин | | | 2 (ИФ) | | | 50 мин | | | 2 (ИФ) | | | 40 мин | | | 2 (ИФ) | | | 40 мин | | | 2 (ИФ) | | | | 50 мин |
| **Итого:** |  | **9** | | **3 ч** | | **13** | | | **5 ч**  **25 мин** | | | **14** | | | **5 ч**  **50 мин** | | | **9** | | | **3 ч** | | | **12** | | | **4 ч** | | | **13** | | | | **3 ч**  **25 мин** |
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%) | | 90% | | | | 93% | | | | | | 93% | | | | | | 90% | | | | | | 92% | | | | | | 93% | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Парциальная программа «Цветные ладошки» | **1** | | **20 мин.** | | **1** | | | **25 мин** | | | **1** | | | **25 мин** | | | **1** | | | **20 мин** | | | **0,5** | | | **20 мин** | | | **1** | | | | **25 мин** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» | Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие** | Дополнительная инновационная программа «Метеостанция в детском саду» | Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная работа учителя-логопеда по направлениям:  - формирование лексико-грамматических категорий;  -коррекция фонетической стороны речи,  -развитие звукопроизношения | | Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%) | | 10% | | | | 7% | | | | | | 7% | | | | | | 10% | | | | | | 8% | | | | | | 7% | | | | |
| **Итого**: | | **10** | | **3 ч**  **20 мин** | | **14** | | | **5 ч**  **50 мин** | | | **15** | | | **6 ч**  **15 мин** | | | **10** | | | **3 ч**  **20 мин** | | | **13** | | | **4 ч**  **20 мин** | | | **14** | | | | **3 ч**  **50 мин** |
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений (%) | | 100% | | | | 100% | | | | | | 100% | | | | | | 100% | | | | | | 100% | | | | | | 100% | | | | |

\*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед, (Д) – дефектолог.

**Учебный план**

**непосредственно образовательной деятельности для разновозрастной группы (с 4 до 8 лет) компенсирующей направленности**

**для детей со сложным дефектом (УУО, ТУО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды образовательной деятельности** | Разновозрастная группа (с 4 до 8 лет)компенсирующей направленностидля детей со сложным дефектом | | | |
| **УУО** | | | |
| **4-6 лет** | | **6-8 лет** | |
| периодичность | длительность | периодичность | длительность |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Игры на сенсорное развитие (Д) | 1 | 15 мин. | 1 | 20 мин. |
| Игры с природным материалом (В) | \*0,5 | 7,5 мин | - |  |
| Игры с образными игрушками (Д) | 1 | 15 мин. | 1 | 20 мин |
| Игры с бытовыми предметами и оборудованием (В) | - |  | \*0,5 | 10 мин |
| **Речевое развитие** | Театрализованные игры по произведениям худ. литературы (Д) | \*0,5 | 7,5 мин | \*0,5 | 10 мин |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкально-ритмическое занятие (МР) | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин |
| Конструктивные игры (Д) | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин |
| Труд (развитие навыков самообслуживания, куультурно-гигиенических навыков) (В) | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин |
| Лепка (В) | - |  | \*0,5 | 10 мин |
| Рисование (В) | - |  | \*0,5 | 10 мин |
| **Физическое развитие** | Игры на моторно-двигательное развитие(ИФ) | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин |
| **Итого:** | | **9** | **2 ч 15 мин** | **10** | **3 ч 20 мин** |
| объем образовательной нагрузки в обязательной части (%) | | 90% | | 91% | |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность по парциальной программе «Цветные ладошки» | **1** | **15 мин** | **1** | **20 мин** |
| объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%) | | 10% | | 9% | |
| Коррекционная работа учителя-логопеда по направлениям:  - развитие понимания обращённой речи;  - формирование звукоподражания;  - формирование активного словаря. | | Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися | | | |
| **Итого**: | | **10** | **2 ч 30 мин** | **11** | **3 ч 40 мин** |
| Объем образовательной нагрузки в обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений (%) | | 100% | | 100% | |

\*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед, (Д) – дефектолог.